



وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريف الطالب بالرقابة الشرعية والمصرفية وأثرهما على أعمال البنك الإسلامي وتتعرض المادة إلى أنماط الرقابة الذاتية التي يجب أن يمارسها البنك الإسلامي، إضافة إلى التقيد بتعليمات السلطة النقدية التي تشرف على أعمال البنك كجهة رقابية معتمدة من الدولة والتي تنظم عمل البنوك المحلية.

أهداف المساق

- 1- التعرف بالرقابة على البنوك الإسلامية وأهميتها.
- 2- بيان مفهوم وأساليب الرقابة الشرعية والمصرفية وأثرهما على أعمال البنك الإسلامي.
- 3- توضيح علاقة البنك المركزي مع البنوك الإسلامية وأثر رقابة البنك المركزي على البنوك الإسلامية.

مخرجات التعلم :

A - المعرفة

- 1 - المعرفة بالمفاهيم : التعرف على المفاهيم المتعلقة بالتدقيق والرقابة المصرفية.
- 2 - المعرفة بالأدوات: التعرف على أدوات التدقيق والرقابة الشرعية والمصرفية على المصارف الإسلامية.
- 3 - المعرفة بالإجراءات: التعرف على الخطوات الإجرائية والمراحل الرقابية التي تمارس على المصارف الإسلامية.

B - المهارات الإدراكية

- 1 - التحليل الفكري الناقد : التنبؤ بالتغيرات التي تحدث في البيئة من حوله والاستفادة منها.

C-مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية



- 1 - تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني : يؤمن بدوره الفاعل في إنجاز العمل.
- 2 - التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية : يبادر نحو انجاز أي عمل متعثر، على اعتبار أنه جزء من الفريق.
- 3 - الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام كأن يحترم الرأي الآخر، ويستوعب أهمية التعددية الفكرية.

D-مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

- 1 - الاتصال بفاعلية شفويًا وكتابيًا: قادر على كسر حاجز الخجل، لإيصال وجهة نظره أمام مدراؤه وزملاؤه
- 2 - استخدام تقنية الاتصال والمعلومات : إدراكه لأهمية الوقت وكيفية تنظيم وقته تحت ضغط العمل.
- 3 - الاتصال بفاعلية : يبرر للآخرين ضرورة إتباع قواعد العمل الأمرة والناهية.

E-المهارات الحركية والنفسية

- 1 - قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية.
- 2 - تطوير أساليب حديثه في انجاز علمه باستخدام التكنولوجيا.

هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات والمبادئ -المعرفة بالإجراءات	-التعرف على مفهوم المصارف الإسلامية ومفهوم الرقابة عليها وأهدافها	-مناقشات عامه	-تفكير إبداعي لجذب الطالب نحو التخصص
الثاني	3	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات والمبادئ -تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني	أساسيات نظام الرقابة المصرفية وأهدافها.	مراجعة للمحاضرة السابقة ثم شرح المحاضرة الحالية سيتم عقد امتحان واحد على الأقل خلال الفصل بشكل مفاجئ	-تحضير مسبق من الطالب
الثالث	3	-المعرفة بالمفاهيم	-دور البنك المركزي في		



		الرقابة على البنوك وأدواته الرقابية.	-المعرفة بالنظريات والمبادئ -التحليل الفكري الناقد - الاتصال بفاعلية شفويا وكتابيا		
		-أهداف الرقابة المصرفية التقليدية من منظور المصارف الإسلامية	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات والمبادئ -قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية	3	الرابع
		-تحليل الضوابط التنظيمية والإدارية للرقابة المصرفية من منظور المصارف الإسلامية	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات والمبادئ -الاتصال بفاعلية	3	الخامس
		-تحليل معايير الرقابة المصرفية التقليدية من منظور المصارف الإسلامية	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات والمبادئ -التحليل الفكري الناقد التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية -استخدام تقنية الاتصال والمعلومات	3	السادس
		-الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية : مفهوم الرقابة وأهميتها الشرعية والقانونية	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -الاتصال بفاعلية	3	السابع
		-الضوابط المطلوبة في العاملين في جهاز الرقابة الشرعية وقواعد الاختيار	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني	3	الثامن
		-مجالات عمل الرقابة الشرعية: المجالات العلمية، والمجالات التنفيذية	-المعرفة بالمفاهيم -التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية -الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام ك يحترم الرأي الآخر ، ويستوعب أهمية التعددية الفكرية	3	التاسع
		-أثر هيئة الرقابة الشرعية في تطوير الأعمال	-المعرفة بالمفاهيم	3	العاشر

		المصرفية	-التحليل الفكري الناقد -التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية -قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية.		
		-مجالات عمل هيئة التدقيق الشرعي	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولي التعلم والتطوير الذاتي والمهني	3	حادي عشر
		-الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية مشكلات وشبهات والعواقب التي تعترض هيئة الرقابة الشرعية.	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولي التعلم والتطوير الذاتي والمهني - تطوير أساليب حديثه في انجاز علمه باستخدام التكنولوجيا	3	ثاني عشر
		-نماذج تطبيقية للرقابة الشرعية في بعض المصارف الإسلامية	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولي التعلم والتطوير الذاتي والمهني - تطوير أساليب حديثه في انجاز علمه باستخدام التكنولوجيا	3	ثالث عشر

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

- معايير المحاسبة والمراجعة والحوكمة والأخلاقيات – هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية –

2015 - AAOIFI

- المعايير الشرعية - هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية، 2010

المقررات المساندة



طرق التعليم :

التاريخ	العلامة	الطرق
	20	الامتحان الأول
	20	الامتحان الثاني
	10	علامة المشاركة Quiz
	50	الامتحان النهائي



Zarqa University

Faculty

Department:

Course Name: Audit legitimacy and control in the Islamic banks



Name Teacher :

Course Number: 0408411

Office Hours:

The date of the lecture:

Hall Number:

Course Description

This course includes the legitimacy and banking supervision introduce students and their impact on the Islamic Bank's business and subject the material to self-censorship that must be exercised by the Islamic Bank patterns, as well as to comply with the instructions of the monetary authority, which oversees the Bank acts as a supervisor approved by the state and governing the work of local banks.

Course Objectives

1. Identification control of Islamic banks and their importance.
2. Statement on the concept of legitimacy, and methods of banking supervision and their impact on the work of the Islamic Bank.
3. clarify the central bank's relationship with Islamic banks and the impact of central bank control over the Islamic banks.

Education outcomes:

A- knowledge:

1. knowledge of concepts: Identify the concepts related to audit and banking supervision.



2. Knowledge tools: Identify the audit and oversight legitimacy and banking to Islamic banking tools.

3. Knowledge actions: to identify the regulatory and procedural steps stages exerted on the Islamic banks.

B - cognitive skills:

1. intellectual critical analysis: predicting changes that occur in the environment around it and take advantage of them.

C- interpersonal skills and responsibility:

1. take responsibility for self-learning and professional development: in turn, believes the actor in the success of the work.

2. to act responsibly in the personal and professional relationships: initiates towards the completion of any faltering labor, on the grounds that it is part of the team.

3. Commitment to high moral values on the overall level of personal he respected the opinions of others, and accommodates the importance of intellectual pluralism.

D- IT and numerical skills, communication skills:

1. communicate effectively orally and in writing: unable to break the barrier of shame, to deliver his point of view in front of officers, directors and colleagues

2. The use of information and communication technology: awareness of the importance of time and how to organize his time under the pressure of work.

3. communicate effectively: to justify the need for others to follow who tells business rules.

E- motor and mental skills:

1. The ability to linguistic expression and learn the art of public speaking and formal writing.

2. develop modern methods in accomplishing his knowledge by using technology.

The timetable for a decision

the week	The number of hours	Education outcomes	the subjects	Teaching style	teaching methods
first	3	A1 A2 A3	Understanding the Concept of Islamic banks The concept of oversight and objectives	Public discussions	Creative thinking to attract students towards specialization
Second	3	A1 A2 C1	Basics of Banking Supervision and objectives system	Review of the previous lecture and then explain the current lecture	Prior preparation of the student
Third	3	A1	Central Bank's role in the	Will be held	



		A2 B1 D1	oversight of banks and supervisory tools	and at least one exam during the unexpectedly	
fourth	3	A1 A2 E1	Traditional banking supervision goals from the perspective of Islamic banks		
Fifth	3	A1 A2 B1 D3	Analysis of the regulatory and administrative controls on Banking Supervision from the perspective of Islamic banks		
Sixth	3	A1 B1 C2 D2	Analysis of traditional banking supervision standards from the perspective of Islamic banks		
Seventh	3	A1 B1 D2	Audit Legitimacy to the Islamic banks: the concept of		



			control and its importance and legal legitimacy	
Eighth	3	A1 B1 C1	The required controls in working in the Shari'a and the rules of your choice	
IX	3	A1 C2 C3 E2	Sharia Supervisory areas: scientific fields, and executive work areas	
tenth	3	A1 B1 C2 E1	Impact of Sharia Supervisory Board in the banking business development	
eleven	3	A1 B1 C1	Areas of the forensic audit body	
twelfth	3	A1	Sharia Supervisory in Islamic banking	



		B1 C1 E2	problems and suspicions and barriers to the Sharia Supervisory Board		
thirteen	3	A1 B1 C1 E2	Empirical models of Sharia in some Islamic banks		

The main reference:

1. legitimate censorship in Islamic banks, Hamza Abdul Karim Mohammed Hamad, Dar valuables 0.2006.
2. bank management: Policy-Banking Financial Statement Analysis-regulatory aspects of the commercial banks and Islamic (banking supervision), Abdul Ghaffar Hanafi, University House 0.2008.



Assessment methods:

the exam	The mark	Exam date
The first exam	20	
The second exam	20	
Post mark	10	
Quiz		
final exam	50	

