



وصف المساق

يركز هذا المساق على دراسة القوانين التي تحتاجها المؤسسات المالية الإسلامية للعمل مثل قانون الشركات وقانون التجارة وقانون البنوك وغيرها، ومن ثم تحليل هذه القوانين في ضوء الشريعة الإسلامية لتحديد الاختلاف والتقارب مع القانون وتحديد نقاط تأثيره على المؤسسات المالية الإسلامية.

أهداف المساق

1. تعريف الطلاب بالقوانين التي بموجبها المؤسسات المالية الإسلامية
2. تمكين الطالب من تحديد أثر هذه القوانين على جدول أعمال المؤسسات المالية الإسلامية
3. تمكين الطالب من تحديد نقاط الاختلاف بين الشريعة الإسلامية والقوانين والتأثير على هذه المؤسسات

مخرجات التعلم :

A - المعرفة :

- 1- المعرفة بالمفاهيم : يؤمن بأهمية طبيعة العمليات المالية والمصرفية التي يتم تقديمها من قبل المؤسسات المالية
- 2- المعرفة بالنظريات والمبادئ : اسس ومبادئ القوانين والتشريعات المصرفية
- 3- المعرفة بالإجراءات : يستطيع اتخاذ قرارات استثمارية بناء على نوع المؤسسة التي يعمل بها وطبيعة القوانين التي تخضع لها

B - المهارات الإدراكية :

- 1- التحليل الفكري الناقد : التنبؤ بما تحتاجه القوانين والتشريعات من تجديلات حسب التطورات الاقتصادية والتكنولوجية والإلمام بالعمليات الفنية الأساسية للوصول إلى تلك الغاية

C - مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

- 1- تحمل مسؤولية التعلم والتطور الذاتي المهني: يؤمن بدوره الفاعل في إنجاح القرارات الاستثمارية والمالية بعد الإلمام بجميع نواحي القوانين والتشريعات
- 2- التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية: المبادرة في التطوير وحل المشاكل في ضوء القوانين والتشريعات المصرفية
- 3- الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام : يلتزم بميثاق السلوك المهني وسياسات وإجراءات العمل بكفاءة و يحترم الرأي الآخر بالإضافة إلى إباء الآراء الشخصية التي يمكن أن يكون لها دور في تطويرها

D - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية :

- 1- الاتصال بفاعلية شفويا و كتابيا : اتخاذ قنوات اتصال فعالة لسهولة توصيل المعلومة
- 2- استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات : إدراكه لأهمية الوقت في تنظيم أموره وإنجاز المطلوب منه بكفاءة و فاعلية



3- الاتصال بفاعلية : الاقتصاد في الوقت و الجهد عند اتخاذ القرارات الاستثمارية و المالية و الاستثمارية

E- المهارات الحركية و النفسية :

- 1- قدرته على التعبير و تعلم فن المراسلات مع المستويات الإدارية الدنيا و الوسطى و ايصال المعلومات بدقة عالية و الشفافية في تعليم كل ما هو جديد
- 2- تطوير الأساليب الحديثة في انجاز العمل باستخدام احدث الوسائل التكنولوجية بخاصة في كيفية استخدام و تطبيق القوانين و التشريعات المصرفية

هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	A1 A2 A3	قانون التجارة وتعديلاته		مناقشات عامة
الثاني	3	A1 A2 S1	الإطار التشريعي للشركات		مراجعته للمحاضرة السابقة ثم شرح المحاضرة الحالية سيتم عقد امتحان واحد على الأقل خلال الفصل بشكل فجائي . الاعتماد في بعض الحالات على الطالب لشرح المحاضرة لمدة 10 دقائق ، ثم تلخيصها للطلبة و الرد على الاستفسارات .
الثالث	3	A1 A2 B1	الإطار التشريعي للبنك المركزي الأردني		
الرابع	3	A1 A2 E1	الإطار التشريعي للبنوك في الأردن		
الخامس	3	A1 A2 D3	الإطار التشريعي للبنوك الإسلامية في الأردن		



		الإطار التشريعي لحساب الجاري والإطار التشريعي للأوراق التجارية في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية	A1 A2 C2 D2	3	السادس
		الإطار التشريعي لصكوك التمويل الإسلامي	A1 A2 D3	3	السابع
		الإطار التشريعي للتأجير التمويلي في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية	A1 B1 C1	3	الثامن
		الإطار التشريعي للمعاملات الإلكترونية الأردني	A1 C2 C3 E1	3	التاسع
		قانون مراقبة العملة الأجنبية	A1 B1 C2 E1	3	العاشر
		الإطار التشريعي لأعمال الصرافة	A1 B1 C1	3	الحادي عشر
		الإطار التشريعي لمؤسسة ضمان الودائع في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية	A1 B1 C1	3	الثاني عشر
		الإطار التشريعي لشركة المعلومات الائتمانية	A1 B1 C1 E2	3	الثالث عشر

المراجع



التشريعات المالية والمصرفية، د. غازي عبد المجيد الوقيبات، دار وائل، 2015.
مقترح قانون البنوك الإسلامية، هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية

المقررات المساندة

طرق التعليم :

الطرق	العلامة	التاريخ
الامتحان الأول	20	
الامتحان الثاني	20	
علامة المشاركة	10	
Quiz		
الامتحان النهائي	50	



Zarqa University

Prerequisite: Islamic Banks
0408261

Faculty

Department :
Islamic banking

Course title:
Islamic Financial and banking
legislation
0408285



Lecture's time:

Office hours:

The date of the lecture:
Hall Number:

Course description:

This course focuses on the study of laws needed by the Islamic financial institutions to operate, such as the Companies Act and the Trade Act and the law of banks and others, and then analyze these laws in the light of Islamic sharia law to identify the divergence and convergence with the law and to identify points of its impact on the Islamic financial institutions.

Aims of the course:

1. introduce students to the laws under which Islamic financial institutions
2. enable the student to determine the impact of these laws on the agenda of the Islamic financial institutions
3. enable the student to determine the points of difference between Islamic law and the laws and the impact on these institutions

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge and Understanding

A1. Concepts and Theories:

knowledge of concepts: to identify the concepts that arise in the laws being considered by the student during the course.

A2. Contemporary Trends, Problems and Research:

knowledge of the legal points that must be on the Islamic financial institutions adhered to

B. Subject-specific skills

B1. Problem solving skills: intellectual critical analysis: analysis of laws in the light of Islamic law

B2. Modeling and Design:

B3. Application of Methods and Tools:

C. Critical-Thinking Skills

C1. Analytic skills: take responsibility for self-learning and professional development: in turn, believes the actor in the success of the work.

C2. Strategic Thinking: to act responsibly in the personal and professional relationships: initiates towards the completion of any faltering labor, on the grounds that it is part of the team.

C3. Creative thinking and innovation: Commitment to high moral values on the overall level of personal as respects the opinions of others, and accommodates the importance of intellectual pluralism.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Communication: communicate effectively orally and in writing: unable to break the barrier of shame, to deliver his point of view in front of his colleagues and recognizing its

D2. Teamwork and Leadership: The use of information and communication technology: awareness of the importance of time and how to organize his time under the pressure of work.

communicate effectively: to justify the need for others to follow business rules who tells.

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
1	3	A1 A2	Trade Law and its amendments	Public discussions	Explanation Interactive Learning Preparation of reports from students Discuss practical cases
2	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	Legislative framework for companies	A review of the previous lecture and then explain the current lecture	
3	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	Legislative Framework of the Central Bank of Jordan	It will be held one exam at least through the season suddenly	
4	3	A1	Legislative Framework for Banks in Jordan		

		A2 B1 C1 D1 E1 D3			
5	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	Legislative Framework for Islamic Banks in Jordan		
6	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	Legislative framework of the current account And the legislative framework for trade papers In light of the provisions of Islamic law		
7	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	Legislative Framework for Islamic Sukuk		
8	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	The legislative framework for financial leasing in light of the provisions of Islamic law		

9	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	Legislative Framework for Jordanian Electronic Transactions		
10	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	Foreign Currency Control Law		
11	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	Legislative framework for money exchange		
12	3	A1 A2 B1 C1 D1 E1 D3	The Legislative Framework of the Deposit Guarantee Corporation in light of the provisions of Islamic Sharia		
13	3	A1 A2 B1 C1 D1	Legislative Framework of the Credit Information Company		

		E1 D3			
--	--	------------------	--	--	--

References:

Financial and Banking Legislation, d. Ghazi Abdul Majeed Al-Raqibat, Dar Wael, 2015

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
The first exam	20	
The second exam	20	
Participation, Quiz	10	
final exam	50	