



وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريف الطالب بالمصارف الإسلامية ونشأتها وتطورها وخصائصها وأدوات التمويل والاستثمار المستخدمة فيها والخدمات التي تقدمها ويعرض لميزانية البنك الإسلامي، كما يتناول الفرق بين البنوك الإسلامية والبنوك التقليدية وعلاقة البنوك الإسلامية بالبنك المركزي.

أهداف المساق

1. التعرف على نشأة وتطور البنوك الإسلامية
2. التعرف على أنواع الودائع في البنوك الإسلامية وخصائصها
3. التعرف على ميزانية البنك الإسلامي.
4. استيعاب الفروق الأساسية والحقيقة بين البنك الإسلامي والبنك التقليدي.
5. فهم وتطبيق أدوات التمويل والاستثمار في البنوك الإسلامية.
6. فهم العلاقة بين البنك المركزي والبنك الإسلامي

مخرجات التعلم :

A - المعرفة

- 1 - المعرفة بالمفاهيم : التعرف على المفاهيم المتعلقة بالبنوك الإسلامية
- 2 - المعرفة بالنظريات والمبادئ : التعرف على النظريات وأهم مبادئها.
- 3 - المعرفة بالإجراءات : القدرة على التمييز ما بين البنوك الإسلامية والبنوك الربوية.

B - المهارات الإدراكية

- 1 - التحليل الفكري الناقد : التنبؤ بالتغيرات التي تحدث في البيئة من حوله والاستفادة منها.

C-مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- 1 - تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني : يؤمن بدوره الفاعل في إنجاح العمل.
- 2 - التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية : يبادر نحو انجاز أي عمل متعثر، على اعتبار أنه جزء من الفريق.
- 3 - الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام ك يحترم الرأي الآخر، ويستوعب أهمية التعددية الفكرية.

D-مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

- 1 - الاتصال بفاعلية شفويا وكتابيا: قادر على كسر حاجز الخجل، لإيصال وجهة نظره أمام مدرّاه وزملائه
- 2 - استخدام تقنية الاتصال والمعلومات : إدراكه لأهمية الوقت وكيفية تنظيم وقته تحت ضغط العمل.
- 3 - الاتصال بفاعلية : يبرر للآخرين ضرورة إتباع قواعد العمل الامرء والناحية.
- 4 -

E-المهارات الحركية والنفسية

- 1 - قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية.
- 2 - تطوير أساليب حديثه في انجاز علمه باستخدام التكنولوجيا.

هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	- المعرفة بالمفاهيم - المعرفة بالنظريات والمبادئ - المعرفة بالإجراءات	- مفهوم البنوك ونشأتها وتطورها وأهميتها - مفهوم المصارف الإسلامية. - الحاجة إلى المصارف الإسلامية . - نشأة المصارف الإسلامية.	- مناقشات عامة مراجعة للمحاضرة السابقة ثم شرح المحاضرة الحالية - سيتم عقد امتحان واحد على الأقل خلال الفصل بشكل مفاجئ	- تفكير إبداعي لجذب الطالب نحو التخصص - تحضير مسبق من الطالب
الثاني	3	- المعرفة بالمفاهيم - المعرفة بالنظريات والمبادئ - قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية	- الربا : أنواعه وأحكامه الربح في المصارف الإسلامية . - الفرق بين الربا والبيع . - التمويل والاستثمار في المصارف الإسلامية		
الثالث	3	- المعرفة بالمفاهيم - المعرفة بالنظريات والمبادئ . - التحليل الفكري الناقد - التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية - استخدام تقنية الاتصال والمعلومات	- ميزانية المصارف الإسلامية - مصادر أموال المصارف الإسلامية: الداخلية والخارجية		
الرابع	3	- المعرفة بالمفاهيم - التحليل الفكري الناقد - الاتصال بفاعلية	- عقد المضاربة وتطبيقاته الحديثة		
الخامس	3	- المعرفة بالمفاهيم - التحليل الفكري الناقد - تحمل مسؤولي التعلم والتطوير الذاتي والمهني	- تمويل المراجعة وتطبيقاته في المصارف الإسلامية		
السادس	3	- المعرفة بالمفاهيم - التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية - الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام ك يحترم الرأي الآخر ، ويستوعب	- تمويل المشاركة وتطبيقاته في المصارف الإسلامية		

			أهمية التعددية الفكرية		
		-التأجير وتطبيقاته في البنوك الإسلامية	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية -قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية.	3	السابع
		-السلم . -الاستصناع .	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولي التعلم والتطوير الذاتي والمهني	3	الثامن

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

أسس العمليات المصرفية الإسلامية، د. حسين سمحان، دار المسيره

المقررات المساندة

طرق التعليم :

الطرق	العلامة	التاريخ
الامتحان الأول	20	
الامتحان الثاني	20	
علامة المشاركة	10	
Quiz		
الامتحان النهائي	50	



Zarqa University
Faculty of Economics and Administrative Sciences

Name Teacher:
Course Number: 0408261
Lecture's time:
Office hours:

Department of Islamic banks
Course Name: Islamic banks

Prerequisite:

Hall Number:

Course Description

This course involves the student's definition of Islamic banks and origins, evolution and characteristics and tools of finance and investment used, and services provided by the displays for the budget of the Islamic Bank, also deals with the difference between Islamic banks and conventional banks, Islamic banks and the relationship of the central bank.

Course Objectives

1. To identify the origins and evolution of Islamic banks
2. To identify the types of deposits in Islamic banks and privacy
3. Identify the IDB's budget.
4. Understand the basic truth and the differences between the traditional Islamic Bank and the World Bank.
5. Understanding and application of finance and investment tools in Islamic banks.
6. Understanding the relationship between the Central Bank and the Islamic Bank

Education outcomes:

A- knowledge:

1. knowledge of concepts: Identify the concepts related to Islamic banks
2. knowledge of theories and principles: to identify the most important theories and principles.
3. knowledge actions: the ability to distinguish between Islamic banks and usurious.

B - cognitive skills:

1. intellectual critical analysis: predicting changes that occur in the environment around him and take advantage of them.

C- interpersonal skills and responsibility:



1. take responsibility for self-learning and professional development: in turn, believes the actor in the success of the work.
2. to act responsibly in the personal and professional relationships: initiates towards the completion of any faltering labor, on the grounds that it is part of the team.
3. Commitment to high moral values on the overall level of personal he respected the opinions of others, and accommodates the importance of intellectual pluralism.

D- IT and numerical skills, communication skills:

1. communicate effectively orally and in writing: unable to break the barrier of shame, to deliver his point of view in front of officers, directors and colleagues
2. The use of information and communication technology: awareness of the importance of time and how to organize his time under the pressure of work.
3. communicate effectively: to justify the need for others to follow who tells business rules.

E- motor and mental skills:

1. The ability to linguistic expression and learn the art of public speaking and formal writing.
2. develop modern methods in accomplishing his knowledge by using technology.

The timetable for a decision

the week	The number of hours	Education outcomes	the subjects	Teaching style	teaching methods
first	3	A1 A2 A3	The concept of banks origins, evolution and its importance The concept of Islamic banks The need for .Islamic banks	Public discussions	Creative thinking to attract students towards specialization
Second	3	A1 A2 C1	The emergence of .Islamic banks The development of Islamic banks Compared to the	Review of the previous lecture and then explain the current lecture Will be held and at least one exam	Prior preparation of the student

			conventional and Islamic banks	during the unexpectedly	
Third	3	A1 A2 B1 D1	The emergence of Islamic banks The development of Islamic banks Compared to the conventional and Islamic banks		
fourth	3	A1 A2 E1	Usury: types and provisions Profit in Islamic banks The difference between usury and sales		
Fifth	3	A1 A2 B1 D3	Finance and investment in Islamic banking		
Sixth	3	A1 B1 C2 D2	Islamic banks' balance Sources of funds of Islamic banks: Internal and External		
Seventh	3	A1 B1 D2	Holding speculative modern applications		
Eighth	3	A1 B1 C1	Murabaha financing and its applications in Islamic		

			banks		
IX	3	A1 C2 C3 E2	Funding for participation and its applications in Islamic banks		
tenth	3	A1 B1 C2 E1	Lease and its applications in Islamic banks		
eleven	3	A1 B1 C1	alsalam		
twelfth	3	A1 B1 C1 E2	Istisna'a		
thirteen	3	A1 B1 C1 E2	Istisna'a		

The main reference:

The foundations of the Islamic banking operations, 2013, d. Hussein Samhan, Dar march

Assessment methods:

the exam	The mark	Exam date
The first exam	20	
The second exam	20	
Post mark	10	
Quiz		
final exam	50	