



الكلية: العلوم التربوية	
القسم: معلم الصف	البرنامج: البكالوريوس
العام الجامعي:	الفصل الدراسي:

خطة المساق الدراسي

أولاً: معلومات المساق

رقم المساق: 0501151	اسم المساق : المدخل الى علم التربية	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	☐ متطلب جامعة إجباري ☐ متطلب جامعة إختياري ☐ متطلب كلية إجباري ☐ متطلب تخصص إجباري ☐ متطلب تخصص إختياري ☐ مادة مساندة	
نمط التعليم	☐ تعليم وجاهي (وجاهي كامل) ☒ تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن) ☐ تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي :
الساعات المكتبية	الاحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الاربعاء
	الخميس

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب ما يأتي: معنى التربية، وظيفتها، وأهدافها، وضرورتها، ومؤسساتها، تطور الفكر التربوي عبر العصور - تتأثر التربية بثقافة المجتمع وعملية التغير الاجتماعي، مكونات العملية التربوية (المعلم، والمتعلم، والمنهاج) الطرق والوسائل والتقنيات الحديثة والتجديدات التربوية العالمية والمحلية.
--

- المدخل إلى التربية والتعليم، 2002، سميح أبو مغلي وآخرون، عمان : دار اليازوري.
- مقدمه في التربية، 2010، محمد الخوالده، عمان : دار المسيرة.
- مصطفى الكسواني وآخرون، مدخل الى التربية، عمان: دار قنديل للنشر.
- أصول التربية في مفهومها الحديث، 2009، علي الحسين الدوري، الشارقة: مكتبة الجامعة.
- أسس التربية، 2008، عزت الجرادات وآخرون، دار صفاء للنشر، عمان.
- التربية بين الاصاله والمعاصرة، 2009، فوزيه الحاج، دار الثقافة، عمان.
- الاتجاهات المعاصرة (التربية والتعليم)، 2006، هادي مشعان، عمان: مكتبة المجتمع العربي.
- أسس التربية الحديثة، 2009، محسن علي عطية، عمان: دار المناهج للنشر.
- مقدمه في التربية، 2004، إبراهيم ناصر، عمان : دار عمار.
- أساسيات في التربية، 2004، اخليف الطراونه، عمان : دار الشروق.

مواقع على الشبكة العنكبوتية:

arabstar1.1fr1.net/t247-topic

www.9alam.com/forums/...php/5506-

hicham-a.maktoobblog.com/850624/

www.scusuez.org/vb/showthread.php?t=20&page

طرق التعليم :

- ١ - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
- ٢ - التعليم عن طريق حل المشكلات.
- ٣ - التعليم التعاوني.
- ٤ - الحوار والمناقشة.
- ٥ - التعليم عن طريق الأنشطة.
- ٦ - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرر

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

الرقم	مخرجات التعلم للمساق	رمز مخرجات تعليم البرنامج المرتبط
المعرفة Knowledge		
K1	• يوضح مفهوم التربية .	Pk3
K2	• يوضح معاني التربية و خصائصها.	Pk3
K3	• يبتعرف على أغراض التربية و وظائفها	Pk3
K4	• يستوعب الهدف من التربية.	Pk3
K5	• يتعرف على التربية في المجتمعات القديمة والحديثة.	Pk3
المهارات Skills		
S1	• يطبق مفهوم التربية .	Ps5
S2	• يكون الروابط بين التربية في الماضي والحاضر .	Ps5
S3	• يطبق الفلسفات التربوية.	Ps5
S4	• يستوعب المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بخصائص التربية • يقدر أهمية الأساليب المتنوعة في تدريس التربية	Ps5
S5	• يلم بالكفايات التي يجب أن يمتلكها المعلمون في التربية.	Ps5
الكفايات Competences		
C1	تنمو لدى الطالب القدرة على فهم التربية	Pc1
C2	تنمو لديه القدرة على التفكير	Pc1
C3	تنمو لدى الطالب القدرة على حل المشكلات الحياتية	Pc1
C4	تنمو لدى الطالب القدرة على التفكير الناقد	Pc1
C5	تنمو لدى الطالب القدرة على التفكير الإبداعي والتفكير العلمي	Pc7

تاريخ المحاضرة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعليم*	طرق التعليم**	المرجع***
المحاضرة الاولى	K1	تطور مفهوم التربية	المشاركة في المناقشة.	أسلوب المحاضرة التفاعلية .	مدخل الى علم التربية
المحاضرة الثانية	K2	معاني التربية وخصائصها	المشاركة في المناقشة.	أسلوب المحاضرة التفاعلية .	مدخل الى علم التربية
المحاضرة الثالثة	K2	ضرور و اهمية واغراض التربية	المشاركة في المناقشة.	أسلوب المحاضرة التفاعلية .	مدخل الى علم التربية
المحاضرة الرابعة	K2	اهداف التربية و وظائفها وطبيعتها وصلتها بالعلوم الاخرى	الإجابة عن الأسئلة والمشاركة.	الحوار والمناقشة.	مدخل الى علم التربية
المحاضرة الخامسة	K2	التربية في المجتمعات القديمة (الهندية، بني اسرائيل، الصين)	الإجابة عن الأسئلة والمشاركة.	الحوار والمناقشة.	مدخل الى علم التربية
المحاضرة السادسة	K2	التربية عند الكلدانيين، البابليين والاشوريين، المصريين القدامى	الإجابة عن الأسئلة والمشاركة.	الحوار والمناقشة.	مدخل الى علم التربية
المحاضرة السابعة	K2	التربية عند العرب في الجاهلية، الاسلامية	التحضير المسبق والمشاركة الصفية.	الحوار والمناقشة.	مدخل الى علم التربية
المحاضرة الثامنة	K2	الفلسفات التربوية القديمة	التحضير المسبق والمشاركة الصفية.	الحوار والمناقشة.	مدخل الى علم التربية

			(المثالية ، الواقعية)		
مدخل الى علم التربية	التعليم التعاوني.	المشاركة.	الفلسفة الطبيعية ، الفلسفة الوجودية	K3	المحاضرة التاسعة
مدخل الى علم التربية	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	الفلسفة البراجماتية، الفلسفة الاسلامية	K3	المحاضرة العاشرة
مدخل الى علم التربية	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	الفلسفات التربوية الجديدة	K3	المحاضرة الحادية عشر
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق، العمل في مجموعات.	الاسس النفسية للتربية	K3	المحاضرة الثانية عشر
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق، العمل في مجموعات.	الاسس النفسية للتربية	K3	المحاضرة الثالثة عشر
مدخل الى علم التربية	التعليم عن طريق الأنشطة.	الإجابة عن الأسئلة.	الاسس النفسية للتربية	K3	المحاضرة الرابعة عشر
مدخل الى علم التربية	التعليم عن طريق الأنشطة.	الإجابة عن الأسئلة.	التعلم	K4	المحاضرة الخامسة عشر
مدخل الى علم التربية	التعليم عن طريق الأنشطة.	الإجابة عن الأسئلة.	التعلم	K4	المحاضرة السادسة عشر
مدخل الى علم التربية	التعليم عن طريق الأنشطة.	الإجابة عن الأسئلة.	التعلم	S1	المحاضرة السابعة عشر
مدخل الى علم التربية	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	الاسس الثقافية للتربية	S1	المحاضرة الثامنة عشر
مدخل الى علم التربية	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	الاسس الثقافية للتربية	S1	المحاضرة التاسعة عشر

مدخل الى علم التربية	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	التربية والمجتمع	K5	المحاضرة العشرون
مدخل الى علم التربية	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	التربية والمجتمع	K5	المحاضرة الحادية والعشرون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	التربية والمجتمع	K5	المحاضرة الثانية والعشرون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	التربية والمجتمع	K2	المحاضرة الثالثة والعشرون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	مفهوم التربية والتنمية	K3	المحاضرة الرابعة والعشرون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الطرق التي تستخدمها التربية في مواجهة التغيير	K3	المحاضرة الخامسة والعشرون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الطرق التي تستخدمها التربية في مواجهة التغيير	K4	المحاضرة السادسة والعشرون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الاسس التعليمية للتربية	S4	المحاضرة السابعة والعشرون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الاسس التعليمية للتربية	K5	المحاضرة الثامنة والعشرون

مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الاسس التعليمية للتربية	S5	المحاضرة التاسعة والعشرون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الاسس التعليمية للتربية	S5	المحاضرة الثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الاسس التعليمية للتربية	S5	المحاضرة الحادية والثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الاسس البيئية للتربية 1	S5	المحاضرة الثانية والثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الاسس البيئية 2	S5	المحاضرة الثالثة والثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	المدرسة والبيئة	S5	المحاضرة الرابعة والثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	وظائف الاسرة التربوية	K5	المحاضرة الخامسة والثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	تربية الفن	K5	المحاضرة السادسة والثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	دور الحضانة	K5	المحاضرة السابعة والثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	دور الحضانة	K5	المحاضرة الثامنة والثلاثون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	برامج الطفولة المبكرة	K5	المحاضرة التاسعة والثلاثون

مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	التربية والتعليم في الاردن	K5	المحاضرة الأربعون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	فلسفة التربية في الاردن	K4	المحاضرة الحادية و الأربعون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	الاهداف العامة للتربية في الاردن	K4	المحاضرة الثانية و الأربعون
مدخل الى علم التربية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	اتجاهات التربية لتطوير التعليم	S5	المحاضرة الثالثة والأربعون

* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). ** طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). *** المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).

سابعاً: طرق التقييم

مخرجات المادة التي يتم قياسها	تعليم وجاهي	تعليم مدمج	تعليم الكتروني كامل	الطرق
K1 K2		0	0	الامتحان الاول
K3 K4 S1 S2		0	0	الامتحان الثاني
	25	35	35	الامتحان النصفى
أنشطة متعددة على مدار الفصل	15	5	0	المشاركة
	0	10	15	اللقاءات غير المتزامنة
جميع المادة التعليمية	50	50	50	الامتحان النهائي

- تطبيق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الالكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجاهي) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبيق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			