



وصف المساق

تعتبر هذه المادة احدى متطلبات التخصص الاجبارية في قسم الاقتصاد، وتتحدث عن اهمية الاقتصاد الصناعي والزراعي ، ودورها في الاقتصاد القومي وكذلك دورها في الخطط الاستراتيجية والتنمية المتعلقة بالقطاعات الحيوية في الاقتصاد.

أهداف المساق

1. تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بمفهوم الاقتصاد الصناعي والاقتصاد الزراعي واهمية كل منهما.
2. التعرف على اهمية التخطيط الصناعي والزراعي .
3. الالمام بالانتاج الصناعي والزراعي وما يتعلق بتكاليف وايرادات كل انتاج.
4. التطرق لبعض استراتيجيات خطط التنمية الصناعية والزراعية.

مخرجات التعلم:

A. المعرفة

1. القدرة توضيح مفهوم الاقتصاد الصناعي والاقتصاد الزراعي.
2. دور كل من الاقتصاد الصناعي والاقتصاد الزراعي في الاقتصاد القومي.
3. القدرة على تحليل تكاليف وايرادات كل من قطاع الاقتصاد الصناعي وقطاع الاقتصاد الزراعي في الاقتصاد القومي.
4. فهم خطط واستراتيجيات التنمية الاقتصادية لكل من قطاع الاقتصاد الصناعي و قطاع الاقتصاد الزراعي.

B. المهارات الادراكية

1. توظيف المعرفة النظرية في التطبيق.
2. وضع خطط لتطوير معايير لكل من قطاع الاقتصاد الصناعي و قطاع الاقتصاد الزراعي.
3. اثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالموضوع قيد الدراسة
4. تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات الاقتصادية المتاحة.
5. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

C. مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموائمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الاخر
4. القدرة على تطوير الاداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

1. التميز برصانة التعبير عن المقترح للاقتصاد الصناعي والاقتصاد الزراعي القابل للتنفيذ.
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات، معالجتها وعرضها وفقا للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطويع برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر والسيطرة على سلوكياتها.
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس المشروع الاقتصادي

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في تشخيص واقع المقترح الاستثماري قبل تنفيذه
2. تطوير اساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي من خلال مقترح
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية (البيانات) في اطار ايجاد حلول للمقترحات الاستثمارية في صورة بدائل قابلة للتنفيذ

الجدول الزمني للمقرر :

الاسبوع	الساعات المعتمدة	نتائج التعليم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	A.1 A.2 A.5 E.1	الموضوع الاول: الاقتصاد الصناعي	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثاني	3	A.1 A.2 A.5 E.1	الموضوع الثاني: اقتصاديات الحجم الامثل	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثالث	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	الموضوع الثالث: التخطيط الصناعي	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الرابع	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	الموضوع الثالث: التخطيط الصناعي	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الخامس	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	الموضوع الرابع: استراتيجيات التنمية الصناعية	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
السادس	3	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3	الموضوع الخامس: الاقتصاد الزراعي	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
السابع	3	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.2	الموضوع السادس: مستلزمات القطاع الزراعي	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع السابع: اقتصاديات القطاع الزراعي	A.4 B.1 B.4 D.1 D.3 E.3	3	الثامن
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الثامن: الانتاج الزراعي	A.4 B.2 B.4 D.5 E.2 E.3	3	التاسع
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع التاسع: التمويل الزراعي	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.2	3	العاشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع العاشر: الاسعار الزراعية	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.3	3	الحادي عشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الحادي عشر: التعاون الزراعي	A.1 B.2 B.4 D.3	3	الثاني عشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الثاني عشر: التسويق الزراعي	A.1 B.2 B.4 D.1 D.5	3	الثالث عشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الثالث عشر: التخطيط والتنمية الزراعية	A.1 A.5 B.5 D.1 E.3	3	الرابع عشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1- أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 – الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 3- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الرابع عشر: التنمية الزراعية في الدول النامية	A.1 A.5 B.4 D.1 D.3 E.3	3	الخامس عشر

المراجع

- 1- المرجع الرئيس الاول: الاقتصاد الصناعي، د. مدحت القرشي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان- الاردن.
- 2- المرجع الرئيس الثاني: الاقتصاد الزراعي،
- 3- المرجع المساند. توزع قائمة بمراجع وملخصات على الطلبة من قبل مدرسي المادة.

طرق التقييم :

موعد الامتحان	العلامة	الامتحان
	20	الامتحان الأول
	20	الامتحان الثاني
	10	علامة المشاركة
	50	الامتحان النهائي



Course description:

This course considered one of the Department Obligatory Requirements for students of Faculty of Economics and Administrative Sciences, and this course aims to understand the importance of industrial and agricultural economics and its relation to national economy. The course also focuses on the problems that face these two sectors locally and nationally, in addition to the strategies applied to these two sectors.

Aims of the course:

- 1- Provide the student with information about the concept of industrial economics and the agricultural economics and the importance of each.
- 2- Recognize the importance of the industrial and agricultural planning.
- 3- Knowledge in the industrial and agricultural production and with regard to the costs and revenues of each production
- 4- Address for some development strategies and plans of the industrial and agricultural

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge and Understanding

1. The ability to clarify the concept of industrial economics and agricultural economics.
2. The role of the industrial economics and agricultural economics in the national economics.
3. The ability to analysis the costs and revenues of each of the industrial economics sector and agricultural economics sector in the national economics.
4. Understanding economic development plans and strategies for each of the industrial economics sector and agricultural economics sector.

B. Subject-specific skills

1. Recruit the theoretical knowledge in the application.
2. Make plans to develop standards for each of the industrial economics sector and agricultural economics sector.
3. Prove the facts through hypotheses on the subject under study.
4. Develop the concepts through Critical thinking for economic information available
5. Creative initiative in solving economic problems by scientific methods

C. Critical-Thinking Skills

1. Build team relationships with colleagues and Presidents on job level and scientific research
2. Deepening the spirit of collective cooperation with matching rights and duties.
3. Feeling of responsibility towards the team while respecting the opinions of others
4. The ability to develop personal performance
5. Enjoy with the leadership spirit

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

1. Excellence in discreet expression about the proposal for industrial economics and agricultural economics executable.
2. Using methods to save information, processed and displayed according to the situation
3. Read and interpret economic variables in line with available techniques
4. Adapt the measurement and appreciation programs in monitoring the phenomena and controlling on the phenomena behavior.
5. Application of software in measuring economic project.

E. Motional skills - Psychological

1. Develop observation skills and experience in the diagnosis proposed investment reality before implementation.
2. Develop of methods of drafting and transfer economic event model through proposal
3. Participate in the formulation of scientific material (data) in finding framework solutions to investment proposals in executable alternatives.

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
The first	3	A.1 A.2 A.5 E.1	The first topic: The industrial economics	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The second	3	A.1 A.2 A.5 E.1	The second topic: The economics of optimal size	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The third	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	The third topic: Industrial planning	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fourth	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	The third topic: Industrial planning	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fifth	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	The fourth topic: Industrial development strategies	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The sixth	3	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3	The fifth topic: Agricultural economics	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The seventh	3	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.2	The sixth topic: Requirements of the agricultural sector	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
The eight	3	A.4 B.1 B.4 D.1 D.3 E.3	The seventh topic: Economics of agricultural sector	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The ninth	3	A.4 B.2 B.4 D.5 E.2 E.3	The eighth topic: Agricultural production	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The tenth	3	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.2	The ninth topic: Agricultural finance	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The eleventh	3	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.3	The tenth topic: Agricultural prices	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The twelfth	3	A.1 B.2 B.4 D.3	The eleventh topic: Agricultural cooperation	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The thirteenth	3	A.1 B.2 B.4 D.1 D.5	The twelfth topic: Agricultural marketing	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fourteenth	3	A.1 A.5 B.5 D.1 E.3	The thirteenth topic: Agricultural planning and development	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fifteenth	3	A.1 A.5 B.4 D.1 D.3 E.3	The fourteenth topic: Agricultural development in developing countries	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics

References:

A. Main Textbook:

- 1- Industrial economics, Dr. Medhat Quraishi, Dar Wael for publishing and distribution, Amman-Jordan.
- 2- Agricultural economics,

B. Supplementary Textbook(s):

Distribute a list of references and summaries on students by course Instructor.

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
The first exam	20	
The second exam	20	
Grade Participating	10	
Final exam	50	

الاقتصاد الصناعي

الدكتور مدحت القويشي

استاذ الاقتصاد الصناعي - جامعة
بغداد - كلية الهندسة - الأحياء



الطبعة الثالثة

شعبة بحوث - مركز دراسات وبحوث