

المتطلب السابق: 0401111  
اسم المدرس:  
موعد المحاضرة:  
الساعات المكتبية:



جامعة الزرقاء  
الكلية: الاقتصاد والعلوم الإدارية  
القسم: الاقتصاد  
عنوان المقرر: التخطيط والتنمية الاقتصادية  
رقم المادة: 0401229

### وصف المساق

توضيح فكرة النمو الاقتصادي ومتطلباته وكيفية الوصول الى تحقيق أهداف الخطط التنموية الاقتصادية والتعرف على مفهوم التنمية في الإسلام والمفاهيم الأساسية في التخطيط ومراحله، والتعرف على المناخ الاستثماري في الاردن بكافة جوانبه، والاطلاع على بعض الخطط التنموية في الاقتصاد الاردني.

### أهداف المساق

1. تعريف الطالب بالمفهوم الأساسي للتخطيط الاقتصادي وأهميته وأشكاله.
2. توضيح الأساليب الفنية المستخدمة في التخطيط للنشاط الاقتصادي.
3. ترسيخ مفاهيم الاستثمار والإنتاج والاستهلاك والقوى العاملة والتجارة الخارجية مع دراسة مشاكل التخطيط في الدول حديثة النمو.

### مخرجات التعلم:

#### A. المعارف

1. القدرة على استخدام المعلومة الاقتصادية في رصد المشكلة الاقتصادية، تشخيصها وتقديم الحلول
2. ترجمة الفكرة الاقتصادية الى واقع ملموس.
3. القدرة على تشكيل الحدث وعلاقاته على اساس متغيرات قابلة للقياس.
4. رقمنة الفكرة الاقتصادية كي ترتقي الى مستوى المعلومة العلمية.
5. القدرة على الاقناع بأسلوب علمي عالي المرونة.

#### B. المهارات الإدراكية

1. توظيف المعرفة النظرية في التطبيق.
2. وضع خطط لتطوير المفاهيم الاقتصادية على أساس الحلول المقترحة.
3. الريادية في صنع القرار الاقتصادي.
4. اثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالموضوع
5. تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات الاقتصادية المتاحة.
6. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

#### C. مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي .
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع المواثمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الآخر.
4. القدرة على تطوير الأداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية.

#### D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

1. التميز برصانة التعبير عن الحدث الاقتصادية.
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات: معالجتها وعرضها وفقا للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطويع برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر والسيطرة على سلوكياتها.
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس الحدث الاقتصادي

#### E. المهارات الحركية - النفسية

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في رصد الظاهرة الاقتصادية
2. تطوير اساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي .
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية( البيانات ) في اطار حل المشكلة الاقتصادية

هيكل المقرر:

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	A.1, A.2, A.5 E.1	التخلف والتقدم (مفاهيم عامة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
الثاني	3	A.1, A.2, A.5 E.1	مفاهيم أساسية في التنمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
الثالث	3	A.1 B.2, B.4 D.2	نظرية النمو الاقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
الرابع	3	A.1 B.1 D.1	تمويل التنمية الاقتصادية (التمويل الداخلي والتمويل الخارجي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
الخامس	3	A.1 B.1, B.2, B.4 D.1, D.2	تمويل التنمية الاقتصادية (التمويل الداخلي والتمويل الخارجي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
السادس	3	B.4 D.1, D.3 E.3	التنمية في الاسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
السابع	3	A.4 B.1 D.3, D.5 E.2	مفاهيم اساسية في التخطيط الاقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
الثامن	3	A.4 B.1, B.2 E.2, E.3	مراحل التخطيط الاقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
التاسع	3	A.4 B.1, B.2, B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	مفهوم المتابعة وموقعها في العملية التخطيطية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
العاشر	3	A.4 B.1, B.2	الموارد الطبيعية المتاحة في الأردن والموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>
الحادي عشر	3	A.4 D.5 E.2, E.3	التطورات الاقتصادية والاجتماعية في الاردن	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حلقة نقاش</li> <li>▪ تكليف الطلبة</li> <li>▪ بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>▪ الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>▪ التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<p>التنمية والتخطيط الاقتصادي في الاردن (مرتكزات، اهداف، إستراتيجية فلسفة)</p>	<p>A.1 B.2 D.3, D.5</p>	<p>3</p>	<p>الثاني عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حلقة نقاش</li> <li>▪ تكليف الطلبة</li> <li>▪ بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>▪ الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>▪ التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<p>الاطار العام للخطة الخمسية(1986-1990)</p>	<p>A.1 B.2, B.4 D.1</p>	<p>3</p>	<p>الثالث عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حلقة نقاش</li> <li>▪ تكليف الطلبة</li> <li>▪ بعرض مواضيع مختارة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أسلوب المحاضرة التفاعلية</li> <li>▪ الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>▪ التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul>	<p>متابعة وتنفيذ خطط التنمية في الاردن</p>	<p>A.1 D.1, D.3, D.5 E.3</p>	<p>3</p>	<p>الرابع عشر</p>

#### المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

د. حربي عريقات.

المقررات المساندة:

توزع قائمة بمراجع وملخصات على الطلبة من قبل مدرسي المادة.

طرق التعليم :

التاريخ	العلامة	الطرق
	20	الامتحان الأول
	20	الامتحان الثاني
	5	الامتحان الشفهي
	5	العروض التقديمية
يحدد من قبل عمادة الكلية	50	الامتحان النهائي

Zarqa University

Faculty: Economics and  
Administrative Science  
Department: Economics



Course Title: Planning and Economic  
Development  
Course Number: 0401229

Prerequisite : 0401111

Instructor:

Lecture's time:

Semester:

Office Hours:

---

**Course description:**

It is a study of Planning philosophy, the importance of planning, the technical requirement of planning, types of economic development in developing countries and development discrepancies between north and south countries.

**Aims of the course:**

1. Introduce students to the basic concept of economic importance and forms of planning.
2. Clarify the technical methods used in the planning of economic activity.
3. Consolidation of investment, production and consumption, labor, foreign trade and forces with study planning problems in the modern concepts of growth countries.

**Intended Learning Outcomes: (ILOs)**

**A. Knowledge and Understanding**

1. The ability to use economic information in the monitoring of the economic problem, diagnose and provide solutions
2. Translate economic idea into reality.
3. The ability to form relationships and the event on the basis of measurable variables.
4. Digitize economic idea in order to rise to the level of scientific information.
5. Ability to persuasion, highly elastic scientific manner.

**B. Subject-specific skills**

1. Employ theoretical knowledge in the application.
2. Put the plans for the development of economic concepts on the basis of the proposed solutions.
3. Leader in economic decision-making.
4. Prove facts through hypotheses on the subject
5. Develop concepts through critical thinking and economic information available.
6. Creative initiative in solving the economic problems of scientific ways.

**C. Interpersonal Skills and Responsibility**

1. Team Building relationships with colleagues and superiors at the level of functionality and scientific research.
2. Deepen the spirit of collective cooperation with the alignment between the rights and duties
3. Sense of responsibility towards the team with respect for the opinions of others.
4. Ability to develop personal performance
5. Enjoy the spirit of leadership.

**D. Communication, Information Technology and Numerical Skills**

1. Excellence equably expression of economic event.
2. The use of methods for maintaining information: processed and displayed according to the situation.
3. Read the economic variables and interpreted in line with the available techniques.
4. Adapt the measurement and recognition programs to monitor and control the phenomena behaviors.
5. Application of computer software in the event of economic measure

**E. Physical and psychological skills**

1. Develop observation skills and experience in monitoring economic phenomenon
2. Develop methods of formulation and the transfer of the economic model event.
3. To participate in the formulation of scientific data in the framework of solving the economic problem

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
First	3	A.1, A.2, A.5 E.1	<b>Backwardness and Progress (General Concepts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
Second	3	A.1, A.2, A.5 E.1	<b>Basic Concepts in Development</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
Third	3	A.1 B.2, B.4 D.2	<b>Economic Growth theory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
Fourth	3	A.1 B.1 D.1	<b>Financing Economic Development (Internal Funding and External Funding)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
Fifth	3	A.1 B.1, B.2, B.4 D.1, D.2	<b>Financing Economic Development (Internal Funding and External Funding)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
Sixth	3	B.4 D.1, D.3 E.3	<b>Development in Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
Seventh	3	A.4 B.1 D.3, D.5 E.2	<b>Basic Concepts in Economic Planning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
Eighth	3	A.4 B.1, B.2	<b>Stages of Economic Planning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> </ul>

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
		E.2, E.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
<b>Ninth</b>	<b>3</b>	A.4 B.1, B.2, B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	<b>Continue its Concept in the Planning Process</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
<b>Tenth</b>	<b>3</b>	A.4 B.1, B.2	<b>Natural Resources Available in Jordan and Human Resources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
<b>Eleventh</b>	<b>3</b>	A.4 D.5 E.2, E.3	<b>Economic and Social Developments in Jordan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
<b>Twelfth</b>	<b>3</b>	A.1 B.2 D.3, D.5	<b>Economic Development and Planning in Jordan (Pillars, and Objectives, Strategy, Philosophy)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
<b>Thirteenth</b>	<b>3</b>	A.1 B.2, B.4 D.1	<b>Five-Year Plan the General Framework (1986-1990)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>
<b>Fourteenth</b>	<b>3</b>	A.1 D.1, D.3, D.5 E.3	<b>Follow-up and Implementation of Development Plans in Jordan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assigning students presented selected topics</li> </ul>

**References:**

**A. Main Textbook:**Dr. Erekat Harbi.

**B. Supplementary Textbook(s):** Distributed a list of references and abstracts on the students by the teachers of the article.

**Assessment Methods:**

<b>Methods</b>	<b>Grade</b>	<b>Date</b>
First Examination	20	
Second Examination	20	
Quiz's	5	
Participation	5	
Final Examination	50	



# التنمية الاقتصادية

# ECONOMIC DEVELOPMENT

التنمية الاقتصادية

د. خالد محمد السواعي



د. خالد محمد السواعي

يتناول هذا الكتاب اقتصاديات الدول النامية في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية وأوروبا الوسطى والشرقية التي تضم شعوباً فقراء إضافة إلى سكان الأحياء الفقيرة وعمال المصانع وصغار المزارعين وأصحاب العقارات ورجال الأعمال والمدراء والتكنيين والمسؤولين الحكوميين والنخب السياسية. وتشمل دراسة اقتصاديات التنمية النمو الاقتصادي للدول الصناعية والاقتصادات المتوسطة الدخل. وتركز اقتصاديات التنمية على أفقر ثلثي سكان العالم؛ وهؤلاء الفقراء هم الغالبية العظمى، وليس جميع سكان الدول النامية التي تشكل ٨٢٪ من سكان العالم. حيث أغلب تغذيتهم وسكنهم غير كاف، وحالتهم الصحية سيئة، وتنتشر الأمية بينهم. وتشير الحسابات التي تستند إلى الحسابات القومية وتوزيع الدخل إلى أن حوالي ٧٠٠-١٠٠٠ مليون (١٠-١٥٪) من سكان العالم البالغ عددهم ٧.٦ بليون نسمة (٦.٣ بليون نسمة في الدول النامية) فقراء أو يعيشون على ما لا يزيد عن دولار واحد في اليوم. ولم يشهد معظم الأمريكيين والكنديين والبريطانيين اللفر على هذا النحو، حيث أن الغالبية العظمى من الفقراء هم في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى وجنوب آسيا وشرق آسيا.