



الكلية: العلوم التربوية
القسم: معلم الصف
البرنامج: البكالوريوس
الفصل الدراسي:
العام الجامعي:

خطة المساق الدراسي

أولاً: معلومات المساق

رقم المساق: (0501162)	اسم المساق: المناهج وأساليب التدريس	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	
	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	
نمط التعليم	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل)	
	<input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن)	
	<input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:				
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:	البريد الالكتروني:			
الساعات المكتبية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

يتناول هذا المساق مفهوم المناهج :المفهوم التقليدي و الحديث للمنهج كما يتطرق إلى الأسس التي يقوم عليها ، والعناصر التي يتكون منها، وأهم نظريات المنهج كما يهدف إلى تزويد الطالب بالمعارف حول أنواع تنظيمات المناهج الدراسية وأشكاله ، وتطوير المناهج ومبرراته وإجراءاته وخطواته وعوائقه وتقويمه وتحليله وطرق التدريس باعتبارها الوسيلة لتوصيل المنهاج.

الكتاب المقرر 1: مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	
المؤلف: الخليفة، حسن	الطبعة: 10 السنة: 2015
الكتاب المقرر 2: أسس بناء المناهج وتنظيمها	
المؤلف: الوكيل، حلمي والمفتي، محمد	الطبعة: 10 السنة: 2018
<p>يونس ، فتحي وآخرون (2004) ،المناهج: الأسس، المكونات،التنظيمات، التطوير، ط1، دار الفكر ، الاردن. الشبلي، ابراهيم مهدي(2000)، المناهج : بناؤها، تنفيذها تقويمها تطويرها باستخدام النماذج، ط2، دار الأمل للنشر والتوزيع، الاردن. محمد أشرف المكاوي (2006) ، أساسيات المناهج ، ط 2، دار النشر الدولي ،الرياض . دروزة، أفنان (2000)، النظرية في التدريس وترجمتها عملياً، دار الشروق، الاردن.</p> <p>أحمد حسين اللقاني (1996م): المناهج بين النظرية والتطبيق، القاهرة: علم الكتب. جابر، جابر عبد الحميد (1998م)، التدريس والتعلم، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة. حسن جعفر الخليفة(1431 هـ)، المنهج المدرسي المعاصر، دار الرشد بالرياض. حسن جعفر الخليفة (1435هـ)، مدخل إلى المناهج وطرق التدريس، الرياض ، مكتبة الرشد. حلمي الوكيل ومحمد أمين المغني(2005م) : أسس بناء المنهج وتنظيماتها ، عمان: دار المسيرة . راشد الكثيريو صالح النصار(1426هـ)، مدخل للتدريس، الرياض، مطابع الحميضى. زيتون، عايش محمود(2009)، الاتجاهات العالمية المعاصرة في مناهج العلوم وتدريسها، دار الشروق، الاردن. زيتون، حسن (2001 م)،مهارات التدريس ، رؤية في تنفيذ التدريس، القاهرة، عالم الكتب. زيتون، كمال عبد الحميد (1988م)، التدريس: نماذجه ومهاراته، المكتب العلمي للنشر والتوزيع، الاسكندرية. عبد الحميد الخطابي وآخرون،(1425هـ): مناهج التعليم في مواجهة التحديات المعاصرة ،جدة : مكتبة الملك فهد. فوزي الشربيني وعفت الطنطاوي (2001م): مداخل عالمية في المناهج ، القاهرة : الانجلو المصرية . ماهر إسماعيل (2002م)،التدريس و ميادنه مهاراته،الرياض،مكتبة الرشد. محمد محمود الحيلة (2005م) : تصميم التعليم،عمان:دار المسيرة.</p>	
طبيعة التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> مشغل <input type="checkbox"/> Moodle MS Teams

مصادر إضافية
ومواقع إلكترونية

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

رمز	مخرجات التعلم للمساق	رمز
*P.K1	التعرف إلى المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمناهج، مثل المنهج المدرسي ومفهوم النموذج وطريقة التدريس وأسلوب واستراتيجيات التدريس، والأهداف والمحتوى والأنشطة والتقويم.	*K1
P.K2	التعرف إلى أسس المنهج الدراسي وتنظيماته.	K2
P.K3	التعرف إلى مفهوم منظومة التدريس ومكوناتها	K3

	ومراحلها.	
P.K4	التعرف إلى بعض طرق واستراتيجيات التدريس.	K4
		K5
P.K5	التعرف إلى أهمية وأساليب وأسس تطوير المناهج.	K6
P.K5	التعرف إلى معوقات تطوير المناهج	K7
	المهارات Skills	
**P.S1	التمييز بين المفاهيم المختلفة المرتبطة بالمناهج، مثل اسلوب واستراتيجية، تعلم تعليم الخ...	**S1
P.S2	اشتقاق الأهداف التدريسية وصياغتها وتحديد مستوياتها المعرفية والمهارية والوجدانية.	S2
P.S3	تحليل محتوى المنهج المدرسي إلى العناصر المعرفية والمهارية والوجدانية.	S3
P.S4	الربط بين عناصر منظومة المنهج.	S4
P.S5	تصميم مواقف تعليمية باستخدام بعض تنظيمات المناهج.	S5
P.S6	مهارات في التدريس واستخدام طرق التدريس، واستراتيجياته.	S6
	الكفايات Competences	
***P.C1	الإلمام بكافة المفاهيم المتعلقة بالمنهج وتنظيماته وأساليبه.	***C1
P.C2	إتقان بعض استراتيجيات التدريس وطرقه.	C2
P.C3	امتلاك كفاية معرفية عن التقويم وأساسه ووسائل التقويم وخصائصها.	C3
P.C4	امتلاك اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس.	C4

*K: knowledge, **S: skills, ***C: competencies.

المرجع ***	طرق التعليم **	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
الكتاب	سحب وإضافة	سحب وإضافة	سحب وإضافة	سحب وإضافة	المحاضرة الاولى
الكتاب (5-12) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	الحوار والمناقشة	وجاهي	تناول بعض المفاهيم منها، المنهج الخفي، المنهج المدرسي، الوحدة الدراسية، الدرس، المحتوى الدراسي، المقرر الدراسي، المادة الدراسية	K1 C1	المحاضرة الثانية
الكتاب (12-16) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	الحوار والمناقشة	وجاهي	الفرق بين التعليم والتعلم، التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس، استراتيجية التدريس، مدخل التدريس، مهارات التدريس	K1 S1 C1	المحاضرة الثالثة
الكتاب (19-23) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	وجاهي	اهمية دراسة علم المناهج	K1 S1	المحاضرة الرابعة
الكتاب (23-29) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	وجاهي	مفهوم المنهج التقليدي، المنهج الحديث، المنهج بوصفه منظومة،	K1	المحاضرة الخامسة
الكتاب (29-33) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	وجاهي	أهداف المنهج، محتوى المنهج، طرق التدريس، الأنشطة التعليمية، الوسائل التعليمية، التقويم.	K1 S2	المحاضرة السادسة

الكتاب (37-35) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة	وجاهي	أسس المنهج: الأساس العقدي الفلسفي، الفلسفة التقدمية، الفلسفة الإسلامية.	K2	المحاضرة السابعة
الكتاب (39-37) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	وجاهي	الأساس الاجتماعي	K2	المحاضرة الثامنة
الكتاب (46-43) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	أسلوب المحاضرة التفاعلية	وجاهي	الأساس المعرفي: تنظيم البنية المعرفية، تدريس بنية المعرفة	K2	المحاضرة التاسعة
الكتاب (52-47) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	الحوار والمناقشة	وجاهي	تنظيمات المنهج المدرسي: منهج المواد الدراسية المنفصلة، منهج النشاط، المنهج المحوري	K2 S5	المحاضرة العاشرة
الكتاب (64-57) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	وجاهي	منظومة التدريس: مفهومها، خصائصها.	K3	المحاضرة الحادية عشر
الكتاب (68-65) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	وجاهي	مكونات منظومة التدريس: المعلم، المتعلم، المنهج المدرسي، بيئة التعلم.	K3 S1	المحاضرة الثانية عشر
الكتاب (72-69) مدخل إلى	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة،	وجاهي	مراحل منظومة التدريس: مرحلة التخطيط،	K3	المحاضرة الثالثة عشر

المناهج وطرق التدريس	والإنترنت ، و ... الخ.		مرحلة التنفيذ، مرحلة التقييم.		
الكتاب (198-193) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	وجاهي	مفهوم طريقة التدريس، طريقة الإلقاء، طريقة المناقشة.	K4 S6	المحاضرة الرابعة عشر
الكتاب (203-201) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	وجاهي	طريقة الاكتشاف الموجه، طريقة حل المشكلات.	K4 S6 C2	المحاضرة الخامسة عشر
الكتاب (207-203) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والخ..		الطريقة الاستقرائية، طريقة العروض العملية	K4 S6 C2	المحاضرة السادسة عشر
الكتاب (215-207) مدخل إلى المناهج وطرق التدريس	المحاضرة التفاعلية	وجاهي	التعليم المبرمج، الحقائق التعليمية، التعليم بمساعدة الحاسوب.	K4 S6 C2	المحاضرة السابعة عشر
الكتاب (159-151) أسس بناء المناهج وتنظيمها	التعليم عن طريق الأنشطة	وجاهي	مفهوم التقييم، مجالات التقييم، أسس التقييم	K5 C3	المحاضرة الثامنة عشر
الكتاب (166-160) أسس بناء المناهج وتنظيمها	المحاضرة التفاعلية	وجاهي	الخصائص العلمية التي يجب توافرها في وسائل التقييم.	K5 C3	المحاضرة التاسعة عشر
الكتاب (332-239) أسس بناء	التعليم عن طريق الأنشطة	وجاهي	اهمية تطوير المناهج	K6	المحاضرة العشرون

المناهج وتنظيمها					
الكتاب (337-333) أسس بناء المناهج وتنظيمها	المحاضرة التفاعلية	وجاهي	أساليب تطوير المناهج	K6	المحاضرة الحادية والعشرون
الكتاب (342-337) أسس بناء المناهج وتنظيمها	الحوار والمناقشة	وجاهي	الأسس المعتمده في تطوير المناهج	K6	المحاضرة الثانية والعشرون
الكتاب (345-342) أسس بناء المناهج وتنظيمها	الحوار والمناقشة	وجاهي	خطوات التطوير	K6	المحاضرة الثالثة والعشرون
الكتاب (350-345) أسس بناء المناهج وتنظيمها	الحوار والمناقشة	وجاهي	معوقات تطوير المناهج	K7	المحاضرة الرابعة والعشرون
الكتاب (354-350) أسس بناء المناهج وتنظيمها	الحوار والمناقشة	وجاهي	معوقات تطوير المناهج	K7	المحاضرة الخامسة والعشرون
الكتاب (358-345) أسس بناء المناهج وتنظيمها	الحوار والمناقشة	وجاهي	معوقات تطوير المناهج	K7	المحاضرة السادسة والعشرون
الكتاب أسس بناء المناهج .	الحوار والمناقشة	وجاهي	مناقشة الواجبات، وعمل مراجعة شاملة وإغلاق المساق	k4،K1 S3،S1	المحاضرة السابعة والعشرون

* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). ** طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). *** المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو ... الخ).

سابعا: طرق التقييم

الطرق	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي	مخرجات المادة التي يتم قياسها
الامتحان الاول	0	0	20	K1, K2, S1, S2, C1,
الامتحان الثاني	0	0	20	K3, K4, S3, C2
الامتحان النصفى	0	0	0	-
المشاركة	0	0	10	S3, C2, K3
اللقاءات غير المتزامنة	0	0	0	-
الامتحان النهائي	0	0	50	K1, K2, K4, S2, C1 K5,

ثامناً: سياسات المساق

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الالكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			