



جامعة الزرقاء  
الكلية: العلوم التربوية  
القسم: معلم صف  
عنوان المقرر: حقوق الطفل في الإسلام  
والتشريعات  
التعليمية (0513144)

المتطلب السابق:  
اسم المدرس :  
موعد المحاضرة :  
الساعات المكتبية:

## وصف المساق

يتضمن المقرر المفردات والمحاور الأساسية التالية:

تهدف المادة إلى تبصير الطالب ببعض المفاهيم والاسس والمبادئ العامة التي تقوم عليها التربية الاسلامية لطفل والتعرف على خصائص التربية الاسلامية وابرار مكانة الطفل و حقوقه في الابوه والتسمية والرعاية والعدل والتأديب والتعليم، وتوضيح دور المؤسسات التربوية والتعلمية في تنشئة الطفل و لاصول والاساليب التربوية التي استخدام ها معلمين الاطفال في الاسلام، كما وتتناول المادة الاتفاقيات والانشطة التي تهتم بموضوع حقوق الطفل على المستوى العالمي.

## أهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على:

- 1 - التعرف بحقوق الطفل.
- 2 - التعرف على تربية الطفل من الولادة إلى الحولين
- 3 - التعرف على التربية العقديّة، التربية التعبدية
- 4 - التعرف على التربية العلمية
- 5 - التعرف على التربية الفكرية.
- 6 - التعرف على التربية الاجتماعية
- 7 - التعرف على ترغيب الطفل في بر الوالدين
- 8 - التعرف على التربية الأخلاقية.
- 9 - التعرف على التربية الانفعالية
- 10 - التعرف على آراء كبار المفكرين القدامى في تربية الطفل
- 11 - التعرف على حقوق الطفل في المواثيق الدولية

## مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب مدركاً لـ:

- حقوق الطفل.
- نطاق حقوق الطفل.



- تربية الطفل من الولادة إلى الحولين
  - التربية العقدية، التربية التعبدية
  - التربية العلمية
  - التربية الفكرية.
  - التربية الاجتماعية
  - ترغيب الطفل في بر الوالدين
  - التربية الأخلاقية
  - التربية الانفعالية
  - آراء كبار المفكرين القدامى في تربية الطفل
  - حقوق الطفل في المواثيق الدولية (1)
- هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	التعريف بالمادة وتوصيفها والمراجع وطرق التقييم.		اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية استخدام ال Data shaw
الثاني	3	التعريف بحقوق الطفل.	حقوق الطفل.	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية استخدام ال Data
الثالث	3	نطاق حقوق الطفل.	نطاق حقوق الطفل.	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير	المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية استخدام ال Data



	من بعض المراجع الإضافية				
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	تربية الطفل من الولادة إلى الحولين	تربية الطفل من الولادة إلى الحولين،، التربية التعبدية.	3	الرابع
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	التربية العقديّة، التربية التعبديّة	أراء كبار المفكرين القدامى في تربية الطفل.	3	الخامس
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	التربية العلمية	التربية العلمية.	3	السادس
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	التربية الفكرية.	التربية الفكرية.	3	السابع



	المراجع الإضافية				
المحاضرة والمناقشة السمانار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	التربية الاجتماعية	التربية الاجتماعية.	3	الثامن
المحاضرة والمناقشة السمانار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	ترغيب الطفل في بر الوالدين	ترغيب الطفل في بر الوالدين.	3	التاسع
المحاضرة والمناقشة السمانار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	التربية الأخلاقية	التربية الأخلاقية، التربية الانفعالية.	3	العاشر
المحاضرة والمناقشة السمانار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	التربية الانفعالية	. اتفقيه حقوق الطفل.	3	الحادي عشر



	الإضافية				
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	حقوق الطفل في المواثيق الدولية	حقوق الطفل في التشريعات الأخرى (1)	3	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	حقوق الطفل في المواثيق الدولية )	التشريعات وحقوق الطفل (2)	3	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	عمل ملف تجميعي للطفل ( بورتفوليو )	عرض أبحاث الطلبة ومناقشتها.	3	الرابع عشر
		مراجعة عامة		3	الخامس عشر

- **المراجع** سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، 1998، صالح ابو جادو، الطبعة الثانية، عمان : دار المسيرة.
- سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، 2003، صالح ابو جادو، الطبعة الرابعة، عمان : دار المسيرة.
- سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، 2006، صالح ابو جادو، الطبعة السادسة، عمان : دار المسيرة.
- علم النفس النمو، 1994 حامد زهران ،، الطفولة والمراهقة، ط5، القاهرة : عالم الكتب.



- علم النفس النمو، 1992 محمد الريماوي، ، عمان : دار زهران.
- التعلم والتعليم الصفي، 1993، نادر الزيود وآخرون، عمان : دار الفكر.
- حامد الفقي، 1990، سيكولوجية الفرد في المجتمع، الكويت : دار القلم.
- النظرية الثقافية، 1990، مايكل ثمبسون وآخرون، ترجمه على سيد الصاوي، الكويت ، عالم المعرفة.
- القيم في العملية التربوية، 1990، ضياء زاهر ، ط2 ، القاهرة ، مؤسسه الخليج.
- التفاعل بين الإباء والأبناء كعامل تربوي، 1990 ، عبد الرحمن صالح ، مجله كلية التربية، المجلد الأول، العدد التاسع.
- سيكولوجيه التعلم، 1997، عبد القادر كراجيه، عمان : دار اليازوري.
- ارتقاء القيم، 1992، عبد اللطيف محمد، دراسة نفسية، الكويت: المجلس الوطني للثقافة.

مواقع على الشبكة العنكبوتية:

[www.mojtamai.com/books/.../k2/item/1719](http://www.mojtamai.com/books/.../k2/item/1719)

<http://alasedka.ahlamontada.com/f65-montada>.

<http://diplomaofautism.yoo7.com/t204-topic>

<http://diplomaofautism.yoo7.com/t204-topic>

[www.annabaa.org/nbanews/62/273.htm](http://www.annabaa.org/nbanews/62/273.htm)

[www.almtym.com](http://www.almtym.com)

[www.watfa.net/SOCIAL.415.htm](http://www.watfa.net/SOCIAL.415.htm)

[www.basaernews.com/news4526.htm](http://www.basaernews.com/news4526.htm)

[www.almichaal.org/spip.php?article135](http://www.almichaal.org/spip.php?article135)

[www.neelwafurat.com](http://www.neelwafurat.com)



[www.asalah.org/pdetails.php?id=71](http://www.asalah.org/pdetails.php?id=71)

[www.ct-7ob.com/vb/t5444.html](http://www.ct-7ob.com/vb/t5444.html)

[www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show\\_art...13...](http://www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show_art...13...)

[www.mojtamai.com/books/.../k2/item/1719](http://www.mojtamai.com/books/.../k2/item/1719)

**طرق التعليم :** لا يرتبط تدريس المقرر بطريقة واحدة رتيبة بل يتّوع بالطرائق حسب الموقف التعليمي وطبيعة المادة العلمية،

فيستعمل الأساليب الآتية:

- 1 - الحوار والمناقشة.
- 2 - التعليم الجمعي.
- 3 - أسلوب التعلم النشط.
- 4 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.

**الأدوات المستخدمة في التقييم:**

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
%20		الاختبار الأول
%20		الاختبار الثاني
%10	يطلع الطالب على درجاته أولاً بأول منذ بداية الفصل حتى نهايته	أعمال الفصل (المشاركة والتكاليفات والتقرير)
%50		الاختبار النهائي

