

المتطلب السابق: لا يوجد
اسم المدرس:
موعد المحاضرة:
موعد المحاضرة:
الساعات المكتبية:



جامعة الزرقاء
الكلية: الاقتصاد والعلوم الإدارية
القسم: وحدة المساقات الخدمية
عنوان المقرر: مبادئ الاقتصاد الجزئي

وصف المساق

يتم التركيز في هذه المادة على فهم معنى المشكلة الاقتصادية والتي تعتبر الدافع وراء ظهور الاقتصاد كعلم. ويتعرف الطلبة على سبل حلها في الأنظمة الاقتصادية المختلفة من خلال آلية السوق: تفاعل العرض والطلب. ويشمل المقرر التعرف على سلوك المنتج في تحديد العرض من خلال نظرية الإنتاج والتكاليف في الأنماط المختلفة لهيكل السوق. بالإضافة إلى تحليل سلوك المستهلك كمحدد لجانب الطلب، والعوامل المحددة لهذا السلوك. ويفرد المقرر موضوعاً خاصاً لمعالجة سوق الموارد الاقتصادية.

أهداف المساق

1. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب ببعض الجوانب التحليلية للاقتصاد الجزئي.
2. تمكن الطالب من كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية على المستوى الجزئي التي تواجه الفرد سواء كان مستهلكاً أو منتجاً.
3. تدريب الطالب على التفكير العلمي السليم في مواجهة المشاكل الاقتصادية.

مخرجات التعلم:

A. المعارف:

1. القدرة على استخدام المعلومة الاقتصادية في رصد المشكلة الاقتصادية، تشخيصها وتقديم الحلول.
2. ترجمة الفكرة الاقتصادية إلى واقع ملموس.
3. القدرة على تشكيل الحدث وعلاقاته على أساس متغيرات قابلة للقياس.
4. رقمنة الفكرة الاقتصادية كي ترتقي إلى مستوى المعلومة العلمية.
5. القدرة على الإقناع بأسلوب علمي عالي المرونة.

B. المهارات الإدراكية:

1. توظيف المعرفة النظرية في التطبيق.
2. وضع خطط لتطوير المفاهيم الاقتصادية على أساس الحلول المقترحة.
3. الريادية في صنع القرار الاقتصادي.
4. إثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالموضوع.
5. تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات الاقتصادية المتاحة.
6. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

C. مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي.
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموائمة بين الحقوق والواجبات.
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الآخر.
4. القدرة على تطوير الأداء الشخصي.
5. التمتع بالروح القيادية.



D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية :

1. التميز برصانة التعبير عن الحدث الاقتصادية.
2. استخدام أساليب حفظ المعلومات: معالجتها وعرضها وفقا للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطويع برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر والسيطرة على سلوكياتها.
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس الحدث الاقتصادي.

E. المهارات الحركية – النفسية :

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في رصد الظاهرة الاقتصادية.
2. تطوير أساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي .
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية (البيانات) في إطار حل المشكلة الاقتصادية.

هيكل المقرر:

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	A.1, A.2, A.5 E.1	مدخل إلى دراسة علم الاقتصاد	<ul style="list-style-type: none"> ■ أسلوب المحاضرة ■ التفاعلية. ■ التعليم عن طريق حل المشكلات. ■ الحوار والمناقشة. ■ التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ حلقة نقاش ■ تكليف الطلبة ■ بعرض ■ مواضيع ■ مختارة
الثاني	3	A.1, A.2, A.5 E.1	مفهوم المشكلة الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> ■ أسلوب المحاضرة ■ التفاعلية. ■ التعليم عن طريق حل المشكلات. ■ الحوار والمناقشة. ■ التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ حلقة نقاش ■ تكليف الطلبة ■ بعرض ■ مواضيع ■ مختارة
الثالث	3	A.1 B.1, B.2, B.4 D.1, D.2	نظرية القيمة	<ul style="list-style-type: none"> ■ أسلوب المحاضرة ■ التفاعلية. ■ التعليم عن طريق حل المشكلات. ■ الحوار والمناقشة. ■ التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ حلقة نقاش ■ تكليف الطلبة ■ بعرض ■ مواضيع ■ مختارة
الرابع	3	A.1 B.1, B.4 D.1, D.2	نظرية الطلب	<ul style="list-style-type: none"> ■ أسلوب المحاضرة ■ التفاعلية. ■ التعليم عن طريق حل المشكلات. ■ الحوار والمناقشة. ■ التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ حلقة نقاش ■ تكليف الطلبة ■ بعرض ■ مواضيع ■ مختارة
الخامس	3	A.1 B.1, B.2, B.4 D.1, D.2	مرونة الطلب	<ul style="list-style-type: none"> ■ أسلوب المحاضرة ■ التفاعلية. ■ التعليم عن طريق حل المشكلات. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ حلقة نقاش ■ تكليف الطلبة ■ بعرض ■ مواضيع

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
				<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	مختارة
السادس	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	نظرية العرض	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
السابع	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	العوامل المحددة للعرض	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثامن	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	التوازن في سوق السلع والخدمات	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
التاسع	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	نظرية سلوك المستهلك	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
العاشر	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	نظرية الإنتاج	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الحادي عشر	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	نظرية تكاليف الإنتاج	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثاني عشر	3	A.1 B.2, B.4	الأسواق	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
		D.1, D.3, D.5		<ul style="list-style-type: none"> التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> بعرض مواضيع مختارة
الثالث عشر	3	A.1 B.2, B.4 D.1, D.3, D.5	أسواق عناصر الإنتاج	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الرابع عشر	3	A.1, A.5 B.4, B.5 D.1, D.3, D.5 E.3	توازن المنشأة في الأسواق المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل المشكلات. الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

الاقتصاد الجزئي: الطبعة الرابعة (2013). محمود الوادي & أحمد العساف. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

المقررات المساندة

توزع قائمة بمراجع وملخصات على الطلبة من قبل مدرسي المادة.

طرق التعليم :

الطرق	العلامة	التاريخ
الامتحان النصفى	35	يحدد من قبل مركز التعلم الالكتروني
المشاركة	15	أوراق عمل غير منهجية
الامتحان النهائي	50	يحدد من قبل عمادة كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية



Zarqa University
Faculty: Economics and
Administrative Science

Department of DR

Course title: Principle of Microeconomics



Instructor:

Lecture's time:

Semester:

Office Hours:

Course description:

This course provide an overview of the modern market economy as a system for dealing with the problem of scarcity. Operations and decision making of economic units; supply, demand and resources allocation, and analysis of various market and industry structures, social costs and benefits. The roles of prices and how prices are determined in various markets. Understand the market behavior of individuals and firms.

Aims of the course:

1. The aim of this module is to introduce students to analytical aspects of microeconomics.
2. Enables the student to how to address the economic problems at the micro level facing the individual whether a consumer or producer.
3. Train the student to sound scientific thinking in the face of economic problems.

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge and Understanding

1. The ability to use economic information in monitoring economic problem, diagnose and provide solutions
2. Translate economic idea into reality.
3. The ability to shape the event and its relations on the basis of measurable variables.
4. Digitizing idea to rise to the level of scientific information.
5. The power of persuasion in scientific notation high flexibility.

B. Subject-specific skills

1. Employing theoretical knowledge in practice.
2. Plans to develop economic concepts on the basis of the proposed solutions
3. Entrepreneurship in economic decision making.
4. Prove the facts through hypotheses on the subject
5. Develop critical thinking through concepts of economic information available
6. Creative initiative in solving economic scientific methods

C. Interpersonal skills and responsibility

1. Build relationships with colleagues and superiors on job level and scientific research.
2. Deepening the spirit of collective cooperation with matching rights and duties
3. Sense of responsibility towards the team with respect for the opinions of others.
4. The ability to develop personal performance
5. Enjoy the spirit of leadership.

D. Communication and information technology and numerical skills



1. Excellence in sedate express economic event
2. Using the methods of keeping information: processed and displayed according to the situation
3. Read and interpret economic variables consistent with available techniques
4. Adapt the measurement programs and in monitoring and controlling behaviors.
5. Application of software in measuring economic event

E. Physical and psychological skills

1. Develop observation skills and experience in monitoring economic phenomenon
2. Development of methods of drafting and move economic event model
3. Participate in the formulation of scientific material (data) within the framework of solving the economic problem

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
First	3	A.1, A.2, A.5 E.1	Introduction to Economics	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturer style ▪ Education through problem solving. ▪ Discussion ▪ Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Assign students to view selected topics
Second	3	A.1, A.2, A.5 E.1	Economic Problem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturer style ▪ Education through problem solving. ▪ Discussion ▪ Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Assign students to view selected topics
Third	3	A.1 B.1, B.2, B.4 D.1, D.2	Theory of Value	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturer style ▪ Education through problem solving. ▪ Discussion ▪ Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Assign students to view selected topics
Fourth	3	A.1 B.1, B.4 D.1, D.2	Demand Theory	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturer style ▪ Education through problem solving. ▪ Discussion ▪ Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Assign students to view selected topics
Fifth	3	A.1	The Elasticity of	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion



Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
		B.1, B.2, B.4 D.1, D.2	Demand	<ul style="list-style-type: none"> style Education through problem solving. Discussion Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> Assign students to view selected topics
Sixth	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	Supply Theory	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturer style Education through problem solving. Discussion Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Assign students to view selected topics
Seventh	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	Determinants Of Supply	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturer style Education through problem solving. Discussion Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Assign students to view selected topics
Eighth	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	Equilibrium on goods and services market	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturer style Education through problem solving. Discussion Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Assign students to view selected topics
Ninth	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	Consumer Behavior	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturer style Education through problem solving. Discussion Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Assign students to view selected topics
Tenth	3	A.4 B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	The Production Theory	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturer style Education through problem solving. Discussion Education through activities 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Assign students to view selected topics
Eleventh	3	A.4	The Cost of	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturer 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion



Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
		B.1, B.2 , B.4 D.1, D.3, D.5 E.2, E.3	Production	style ▪ Education through problem solving. ▪ Discussion ▪ ▪ Education through activities	▪ Assign students to view selected topics
Twelfth	3	A.1 B.2, B.4 D.1, D.3, D.5	The Markets	▪ Interactive lecturer style ▪ Education through problem solving. ▪ Discussion ▪ Education through activities	▪ Discussion ▪ Assign students to view selected topics
Thirteenth	3	A.1 B.2, B.4 D.1, D.3, D.5	The Market of Economical Resources	▪ Interactive lecturer style ▪ Education through problem solving. ▪ Discussion ▪ Education through activities	▪ Discussion ▪ Assign students to view selected topics
Fourteenth	3	A.1, A.5 B.4, B.5 D.1, D.3, D.5 E.3	Equilibrium of established in different markets	▪ Interactive lecturer style ▪ Education through problem solving. ▪ Discussion ▪ Education through activities	▪ Discussion ▪ Assign students to view selected topics

References:

A. Main Textbook:

Microeconomics, Al-Wadi, Mahmood; Asaf Ahmad; Dar Al-Maseera, Amman, 4-th edition.

B. Supplementary Textbook(s):

A list of references and summaries of students by teachers.

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
Mid Examination	35	centralization
Presentations	15	Work Papers
First Examination	50	centralization





الإقتصاد الجزئي

MICROECONOMIC

الأستاذ الدكتور
محمود حسين الوادي
الدكتور
أحمد عارف العساف
الدكتور
وليد أحمد صافي

