



## وصف المساق

إن مادة جرائم الإرهاب هي إحدى المواد المقررة في مجال العلوم الإنسانية، وهي من المتطلبات الجامعية الاختيارية التي لا تحتاج إلى متطلب سابق. وتبحث في السياسة الجنائية في مواجهة الإرهاب عن طريق استخدام الأداة التشريعية على مستوى قانون العقوبات وغيره من التشريعات المعنية بمواجهة هذه الجريمة والوقوف على المدى الذي نجحت معه الأدوات التشريعية في الحد من هذه الجريمة المتفاقمة.

## أهداف المساق:

1. تعريف الطالب بماهية الإرهاب .
2. إعطاء الطالب فكرة معمقة عن آلية تطور الإرهاب على مستوى العالم.
3. إكساب الطالب المقدرة الذهنية لاستيعاب الأصول الواجب إتباعها بعد ارتكاب الفعل الإرهابي.
4. . إكساب الطالب المعرفة الكاملة بالسياسة التشريعية لمكافحة الإرهاب.
5. العمل على توظيف المفاهيم النظرية في المجالات العملية وتطوير روح العمل مع الفريق الواحد من خلال تطوير مهارات الاتصال مع الآخرين.

## مخرجات التعلم:

يفترض بالطالب بعد نجاحه في هذا المساق أن يكون قد اكتسب مخرجات التعليم التالية:

### المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادرا على:

- أ - فهم أهمية الدور التشريعي في مكافحة الإرهاب.
- ب - فهم وبيان الأسباب الكامنة وراء الجريمة الإرهابية .
- ت - معرفة السياسة التجريبية والعقابية لمكافحة الإرهاب.
- ث - معرفة نطاق تجريم الإرهاب .

### المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادرا على:

- أ - التحليل والنقد القانوني لبعض الإجراءات الجزائية المتعلقة بمرتكب الجريمة الإرهابية.
- ب - استنباط الحلول للقضايا والمسائل المتعلقة بمفهوم الجريمة الإرهابية.
- ت - تنمية قدراته على البحث والتحليل وتنمية القدرة على الفهم و تفسير النصوص القانونية من خلال التمارين والبحث في المصادر التعليمية.
- ث - النقاش والحوار العلمي مع الغير من خلال حلقات الحوار التي تثار خلال المحاضرات.

## هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	يفهم ويستوعب	ماهية جرائم الإرهاب، تأثير جرائم الإرهاب بالفكر السياسي، تطور الإرهاب في العصر الحديث.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الثاني	3	يفهم ويستوعب	التعريف بالجريمة الإرهابية وخصائصها، التعريف بجريمة الإرهاب لغة واصطلاحاً، تعريف الإرهاب في الاتفاقيات الدولية.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الثالث	3	يفهم ويستوعب	خصائص جرائم الإرهاب، من حيث نطاق التجريم، في مجال السياسة العقابية، في مجال القواعد الإجرائية.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الرابع	3	يفهم ويستوعب	تباين المناهج التشريعية في تجريم الإرهاب، منهج التشريع الأردني، منهج التشريعات المقارنة في مواجهة الإرهاب.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الخامس	3	يفهم ويستوعب	علة تجريم الإرهاب، عناصر النظام العام والحفاظ على المجتمع، تعارض الإرهاب مع الديانات السماوية.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
السادس	3	يفهم ويستوعب	نطاق تجريم الإرهاب، نماذج التجريم، جريمة المؤامرة.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
السابع	3	يفهم ويستوعب	نماذج جرائم الإرهاب، جريمة القيام بعمل إرهابي، جريمة التعامل بأموال مشبوهة.	لتفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الثامن	3	يفهم ويستوعب	جريمة القيام بعمل من شأنه تقييد نظام الحكم. جريمة القيام بعمل من شأنه تغيير كيان الدولة.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
التاسع	3	يفهم ويستوعب	جريمة احتجاز شخص كرهينة، جريمة التسلل.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
العاشر	3	يفهم ويستوعب	السياسة التجريبية والعقابية لمكافحة الإرهاب، نطاق تطبيق القواعد الموضوعية الخاصة بجرائم الإرهاب.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الحادي عشر	3	يفهم ويستوعب	نطاق تطبيق القواعد الموضوعية (قواعد الجزاء).	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الثاني عشر	3	يفهم ويستوعب	القواعد الإجرائية الخاصة بدعوى الحق العام.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الثالث عشر	3	يفهم ويستوعب	الضمانات المقررة للمشتكي عليهم في مرحلة التحقيق الابتدائي.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الرابع عشر	3	يفهم ويستوعب	الجهود الدولية في مواجهة جرائم الإرهاب.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة
الخامس عشر	3	يفهم ويستوعب	الجهود الدولية في مكافحة الإرهاب.	التفاعل الصفي والاختبارات	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة

## المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

الدكتور محمد العفيف، جرائم الإرهاب في التشريع المقارن، عمان، 2007م.

## المقررات المساندة

د. احمد يوسف التل، الإرهاب في العالمين العربي والأجنبي، المكتبة الوطنية، عمان، 1998م.

## طرق التعليم :

التاريخ	العلامة	الطرق
حسب جدول الكلية	الاختبار الأول 20 علامة	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
حسب جدول الكلية	الاختبار الثاني 20 علامة	2. التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
يطلع الطالب على درجاته أولاً بأول منذ بداية الفصل حتى نهايته	أعمال الفصل (المشاركة والتكليفات والتقارير) 10 علامات	3. التعليم التعاوني والحوار والمناقشة. والتعليم عن طريق الأنشطة.
حسب جدول الكلية	الاختبار النهائي 50 علامة	4. ربط الطالبية بمصادر المعرفة المختلفة، للمكتبة، والإنترنت، وإلخ.

