



جامعة الزرقاء
الكلية : الآداب
القسم : وحدة تنسيق المساقات الخدمية
اسم المادة: اللغة العربية 2
رقم المادة: 0200112

المتطلب السابق : اللغة العربية 1 / 0200102
اسم المدرس :
موعد المحاضرة :

وصف المساق

يدرس الطالب في هذه المادة مجموعة نصوص منتقاة من الكتاب المقرر، ويتقنهم دلالاتها وجمالياتها ومضامينها وأسلوبها... كما يدرس: الفعل المجرد والمزيد، ومعاني الزيادات، وأنواع المشتقات، والميزان الصرفي، ومباحث بلاغية: الحقيقة والمجاز وعلاقات المجاز المرسل، والتشبيه وأنواعه، والاستعارة وأنواعها، ودراسة عامة لبعض الأساليب اللغوية؛ مثل: الاستفهام، النفي، التوكيد، القسم، الشرط، التعجب، المدح والذم، الأمر والنهي، كما يدرس العدد: أحكامه وإعرابه وتمييزه...

أهداف المساق

1. أن يطور فهماً للمبادئ الرئيسية والنظريات والمفاهيم و أساليب التحليل التي يستخدمها أرباب الأدب واللغة.
2. إعداد الطلاب لاستخدام أدوات التفكير الأدبي واللغوي لشرح وتحليل وحل القضايا البلاغية والنحوية العامة.
3. تعزيز عادة القراءة الناقدة والفاهمة الواعية من مصادر مختلفة والحصول على المعلومات المناسبة.
4. إكساب الطالب ثقافة لغوية وأدبية تسعفه على التعبير الشفوي والكتابي في وجوه صحيحة.
5. أن يتعرف الطالب أساسيات علم الصرف.
6. أن يتعرف الطالب أساسيات علم البلاغة: (علمي البيان والمعاني).
7. أن يتعرف الطالب أساسيات في علم النحو: (العدد وتطبيقات نحوية).

مخرجات التعلم :

أ. المعرفة والفهم

1. المفاهيم والنظريات: فهم الفعل المجرد والمزيد ومعاني الزيادات والمشتقات والميزان الصرفي والحقيقة والمجاز والتشبيه والاستعارة...
2. طرائق حديثة: مسائل وقضايا بحثية: فهم واستيعاب المفاهيم وتطبيقاتها عبر استراتيجيات تدريس وتعلم وتعليم حديثة.
3. المسؤولية المهنية: استخدام أدوات مثل العودة إلى المكتبة والتحضير المسبق والإكثار من النماذج التطبيقية...

ب. المهارات المتوقعة اكتسابها من هذا المساق:



ب.1. مهارات حل المشكلات:

مهارة تحديد المفاهيم والتعبير الجيد والكتابة اللغوية الصحيحة وتحسين التدقيق والفهم والتحليل .

ب.2. التصميم:

قياس مدى فهم الطالب من خلال الأنشطة الصفية بمجموعة أسئلة معدة مسبقا حول الموضوعات المدروسة.

ج. التفكير البناء:

ج.1. مهارات التحليل : تدقيق النصوص وتفهمها وزيادة الحصيلة اللغوية والنقدية.

ج.2. التفكير الاستراتيجي : الانطلاق من مسارات دلالية محددة لفهم اللغة العربية وجمالياتها وفق منهجية علمية.

والبحث عن معيار أو أكثر لقياس فاعلية الفهم وقياس النتائج والفرضيات وفق استراتيجيات تعلم وتعليم محددة

كالعصف الذهني والتفكير الناقد...

ج.3. التفكير البناء الإبداعي : إعادة هيكلة الحلول الإبداعية التي من شأنها تحليل واستقراء ال نصوص وإبداع

الدلالات الجمالية والبحث عن القيم الأدبية، عن طريق التفكير الناقد المثمر لمظاهر اللغة وتجلياتها...

د. مهارات نقل التعليم العامة و مهارات أخرى متعلقة بالتوظيف والتطوير الشخصي

د.1. مهارات التواصل: التواصل بفعالية في حقول النقد والأدب وتدقيق النصوص ومعرفة أسرار اللغة ودقائقها من

خلال النقاشات والحوارات والمشاركة في المحاضرات عن طريق طرح الأسئلة التي من شأنها تشجيع المتعلمين

على تبادل الأفكار والخبرات والمهارات.

د.2. مهارات القيادة والعمل ضمن الفريق الواحد: العمل على تعزيز القدرة على العمل ضمن الفريق والمجموعة

الواحدة وتشجيع الآخرين لتحقيق الأهداف.

هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
1	3	أ-1 أ-2 ج-2	سورة المعارج	المحاضرات، التدبر والتفسير	التعليم المباشر
2	3	=	=	=	=
3	3	=	=	=	=

=	=	=	=	3	4
العصف الذهني/ العمل في مجموعات	الحوار والمناقشة	أحاديث نبوية	أ 1 أ 3 ج 2	3	5
=	=	=	=	3	6
=	=	=	=	3	7
=	=	=	=	3	8
التفكير الناقد	التذوق والتحليل	رائعة حيدر محمود (عمان)	أ 1 أ 3 د 2	3	9
=	=	=	=	3	10
=	=	=	=	3	11
=	=	=	=	3	12
التعليم المباشر والتفكير الاستراتيجي	تحضير مسبق وشرح وتفسير	قصيدة المتنبي في مدح كافور الإخشيدي	أ 1 ب 1 ب 2 ج 3 د 1	3	13
=	=	=	=	3	14
=	=	=	=	3	15
=	=	=	=	3	16

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

اللغة العربية 102، جميل بني عطا وآخرون، ، الطبعة الأولى 2013م، ،دار المسيرة، عمان - الأردن).

طرق التقييم :

التاريخ	العلامة	التقويم
يحدد من قبل المركز الإلكتروني	35	الامتحان الأول

—		الامتحان الثاني
—	15	المشاركة
يحدد من قبل دائرة القبول والتسجيل	50	الامتحان النهائي