



## وصف المساق

تتناول المادة التعريف بمفاهيم أساليب و فنيات الإرشاد الأسري وفق نظريات الإرشاد عامة والإرشاد الأسري خاصة و تطبيقها لتدريب الطلبة على إستخدامها وتطبيقها في عملية الإرشاد النفسي والأسري والزواجي تحت إشراف المدرس في مواقف إرشاد أدائية وواقعية.

## أهداف المساق

1. معرفة تطور فنيات وأساليب الإرشاد النفسي والزواجي والأسري.
2. معرفة الحقائق والمفاهيم والمبادئ المرتبطة ومهارات المقابلة والفحص وإدارة الحالة المناسبة مع الافراد والازواج والأسر.
3. فهم الاسس العامة والأخلاقية التي يقوم عليها الإرشاد والعلاج الاسري.
4. تفسير فنيات الإرشاد الاسري وفق نظريات.
5. إكتساب مهارة التعرف على بناء الأسرة وأفرادها والخلفية الثقافية والمكانة الإجتماعية الإقتصادية، والتخطيط لحياة سعيدة في الأسرة.
6. معرفة القضايا التي تتعلق بتوجة المجتمع تساعد في العمل مع الأسر من نظم أسرية متنوعة، وفنيات الإرشاد وفق مراحل تطور الأسرة، والإرشاد الوقائي الأسري.

## مخرجات التعلم

- 1- القدرة على تطبيق مهارات المقابلة والفحص وإدارة الحالة المناسبة مع الأفراد والأزواج و الأسر وتطبيقها بطريقة سليمة خلال التدخل.
- 2- القدرة على تطبيق اساليب الوقاية في العمل مع الأفراد والأسر مثل توعية ما قبل الزواج والمهارات الوالدية وتقوية العلاقات.
- 3- القدرة على تطبيق أسس و مهارات العلاج الأسري مع مشكلات واقعية (نفسية، اقتصادية واجتماعية).
- 4- القدرة على تفهم علاقة المفاهيم المرتبطة بفنيات الإرشاد الأسري.
- 5- تطبيق فنيات ومهارات الإرشاد الأسري في تفهم التوقع الشخصي للأشخاص الذين يقعون تحت الخلاف والصراع الأسري وضحايا العنف.
- 6- تطبيق برامج بإستخدام فنيات ومهارات الإرشاد الأسري مع مشكلات أسرية.

## هيكل المقرر

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3 ساعات	أن يكون قادر أعلى معرفة المفهوم البيولوجي للأسرة، معرفة تصنيفات الأسرة، الأس المولدة للمرض.	-المفهوم البيولوجي للأسرة. -تصنيف الأسرة(المنعزلة، الفوضوية، الواضحة) الأسرة المولدة للمرض.	تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقييمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . -(التقويم التمهيدي)	-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.
الثاني	3 ساعات	-معرفة مفهوم الإرشاد الأسري وتطورة . -معرفة اهداف الزواج معرفة كيفية الإستعداد للزواج -معرفة مراحل نمو الحياة الأسرية . -معرفة معايير الأسرة الصحيحة -معرفة وظائف الأسرة. تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقييمه على تطبيق	الإرشاد الأسري وتطورة.	تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقييمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )	-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.

			التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب .		
<p>- الحوار والمناقشة.</p> <p>- التعليم الجمعي.</p> <p>- أسلوب التعلم النشط.</p> <p>- التعليم عن طريق حل المشكلات.</p>	<p>تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )</p>	التكيف الزوجي و الأسري.	<p>-تعريف التكيف الزوجي.</p> <p>-معرفة أنواع الأزواج وأنماطهم</p> <p>-معرفة مجالات التكيف الزوجي.</p> <p>-معرفة نظريات الإختبار الزوجي.</p> <p>-معرفة العوامل المؤثرة في السعادة الزوجية.</p>	3 ساعات	الثالث
<p>- الحوار والمناقشة.</p> <p>- التعليم الجمعي.</p> <p>- أسلوب التعلم النشط.</p> <p>- التعليم عن طريق حل المشكلات.</p>	<p>تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )</p>	الإرشاد الأسري.	<p>-معرفة أهداف الإرشاد الأسري.</p> <p>الإمام بالمشكلات التي يتعامل معها الإرشاد الأسري.</p> <p>-معرفة الحقوق الأسرية.</p>	3 ساعات	الرابع
<p>- الحوار والمناقشة.</p> <p>- التعليم الجمعي.</p> <p>- أسلوب التعلم النشط.</p> <p>- التعليم عن طريق حل المشكلات.</p>	<p>تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )</p>	نظريات الإرشاد الأسري وتطبيقاتها.	<p>-القدرة على تفهم النظريات المرتبطة بفتيات الإرشاد والإرشاد الأسري</p>	3 ساعات	الخامس

	يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )		-القدرة على تطبيق فنيات الإرشاد الأسري. -تطبيق برامج باستخدام فنيات ومهارات الإرشاد الأسري مع مشكلات أسرية.		
السادس	3 ساعات	الإمام بالوصايا الأساسية للوقاية من الخلافات الزوجية. -معرفة كيفية إرشاد النساء المعنفات. -معرفة الطرق الإرشادية المستخدمة لمساعدة الأسرة بعد الطلاق.	سوء التكيف الأسري.	تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )	-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.
السابع	3 ساعات	-الإمام بالنماذج الوالدية (شيفر ،بيكر) -كيفية التعامل مع مشكلات الأطفال.	-النماذج الوالدية في التربية .	تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )	-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.
الثامن	3 ساعات	-معرفة مبادئ الإرشاد الأسري. -معرفة مهام الإرشاد الأسري. -معرفة دور الإرشاد الأسري	عملية الإرشاد الأسري.	تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب .	-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.

	(التقويم المرحلي )		في عملية الإرشاد.		
التاسع	3 ساعات	تطبيق فنيات الإرشاد الأسري -معرفة عمل نموذج دراسة حالة أسرية.	أساليب وإستراتيجيات الإرشاد الأسري.	تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )	-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.
العاشر	3 ساعات	-معرفة المفهوم الإمام بالمبادئ العامة التي يقوم عليها الإرشاد الأسري. -معرفة طرق إدارة الجلسات. -معرفة الفنيات الإرشادية الأسرية السلوكية. تطبيق الإرشاد السلوكي الجماعي.	الإرشاد الأسري الجماعي.	تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )	-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.
الحادي عشر	3 ساعات	-معرفة مفهوم التواصل بين الزوجين. -الإمام بأشكال التواصل بين الزوجين. -معرفة أسباب عدم التواصل بين الزوجين.	التواصل بين الزوجين للحد من الخلافات.	تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )	-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.
الثاني عشر	3 ساعات	-عمل إرشاد	نماذج لأساليب وفنيات	تعتمد إجراءات تعليم	-الحوار والمناقشة.

<p>-التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.</p>	<p>المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )</p>	<p>مختلفة في الإرشاد الزوجي .</p>	<p>فردى للأزواج -عمل إرشاد اسرى زواجى لزوجين وأطفالهامز -عمل إرشاد اسرى لوالدين وأطفال وزواج أحدهم مرة أخرى.</p>		
<p>-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.</p>	<p>تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )</p>	<p>نماذج لأساليب وفنيات مختلفة في الإرشاد الزوجي .</p>	<p>-عمل إرشاد فردى للأزواج -عمل إرشاد اسرى زواجى لزوجين وأطفالهامز -عمل إرشاد اسرى لوالدين وأطفال وزواج أحدهم مرة أخرى.</p>	3 ساعات	الثالث عشر
<p>-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.</p>	<p>تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )</p>	<p>نماذج لأساليب وفنيات مختلفة في الإرشاد الزوجي .</p>	<p>-عمل إرشاد فردى للأزواج -عمل إرشاد اسرى زواجى لزوجين وأطفالهامز -عمل إرشاد اسرى لوالدين وأطفال وزواج أحدهم مرة أخرى.</p>	3 ساعات	الرابع عشر
<p>-الحوار والمناقشة.</p>	<p>تعتمد إجراءات تعليم</p>	<p>التدريب في مجال</p>	<p>-عمل إرشاد</p>	3 ساعات	الخامس عشر

<p>-التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.</p>	<p>المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )</p>	<p>العلاقات الزوجية</p>	<p>فردى للأزواجز -عمل إرشاد اسرى زواجى لزوجين وأطفالهماز -عمل إرشاد اسرى لوالدين وأطفال وزواج أحدهم مرة أخرى.</p>	
<p>-الحوار والمناقشة. -التعليم الجمعي. -إسلوب التعلم النشط. -التعليم عن طريق حل المشكلات.</p>	<p>تعتمد إجراءات تعليم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمهارات التي يكتسبها الطالب . (التقويم المرحلي )</p>	<p>التدريب في مجال العلاقات الزوجية</p>	<p>-عمل إرشاد فردى للأزواجز -عمل إرشاد اسرى زواجى لزوجين وأطفالهماز -عمل إرشاد اسرى لوالدين وأطفال وزواج أحدهم مرة أخرى.</p>	<p>السادس عشر</p>

### الكتاب المقرر الرئيس: الإرشاد الأسرى والزواجى.

#### المقررات المساندة :

- البرين ، عبدالعزيز عبدالله.(2008). الإرشاد الأسرى . عمان ، الأردن :دار الشروق
- ابو اسعد ن أحمد عبد اللطيف عبد الرحمن(2008) الإرشاد الزواجى والاسرى .ط1. عمان ،الردن :دار الشروق للنشر والتوزيع.
- الخالدي ، عطاء الله فؤاد .(2009). الإرشاد الأسرى و الزواجى .ط1ز عمان ،الأردن :دار الصفاء
- جهاد علاء الدين ،الإرشاد الأسرى ونظرياته .الأهلية للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن
- سهام أبو عيطة عملية التغيير .دليل المرشدين .(2012) مترجم عن شيرن لوشين ترجمة الأهلية للنشر والتوزيع، عمان الاردن

#### طرق التعليم :

1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.



- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

#### الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
%20		الاختبار الأول
%20		الاختبار الثاني
%10		أعمال الفصل (المشاركة و إنتاج وسيلة تعليمية)
%50		الاختبار النهائي