



وصف المساق

الماده تخدم كافة اقسام كلية الاقتصاد والعلوم اللادارية وبالاخص قسم العلوم المالية والمصرفية وقسم الاقتصاد والمصارف الاسلامية ومتطلبها السابق وهو مبادئ الاقتصاد الكلي ورقمها. وترکز على تحليل مختلف النظريات النقدية والسياسات النقدية وخاصة فعالية السياسات المالية والسياسات النقدية ودور النقود في الاسعار وكذلك تحليل الدورات الاقتصادية من وجهة نظر النظريات النقدية. وتسلط الضوء على توازن سوق النقد ونظرية الطلب على النقود وعرض النقود وتحليل المدارس المختلفة للنظريات النقدية فضلا عن تحليل التضخم كظاهرة نقدية.

أهداف المساق

1. تعريف الطلبة بأساسيات النظريات النقدية.
2. تمكين الطلبة في التعرف على اهمية دور النقود في الاقتصاد.
3. تمكن الطلبة من تحليل الدورات الاقتصادية من وجهة نظر النظريات النقدية.
4. تمكين الطلبة من مدخلات ومخرجات السياسة النقدية.
5. تقييم السياسات النقدية ومدى فعاليتها في التطبيق العملي.
6. تمكين الطلبة من التعرف على محددات على فعالية السياسة النقدية.

مخرجات التعلم :

A. المعارف

1. التمكن من أساسيات النظريات النقدية والسياسة النقدية
2. ترجمة المؤشرات النقدية التجميعية الى واقع ملموس
3. رقمنة الفكرة الاقتصادية من خلال مؤشرات نقدية على اساس النظرية النقدية

B. المهارات الادراكية

1. توظيف المعرفة النظرية النقدية (النقدية) في التطبيق: تحويل المتغيرات النقدية (النقدية) الى حقائق اقتصادية
2. وضع خطط لتطوير نماذج التحليل النقدي

C. مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموائمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الاخر
4. القدرة على تطوير الاداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

1. التميز برصانة التعبير عن مدخلات ومخرجات عملية القياس النقدي .
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات، معالجتها وعرضها وفقا للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية النقدية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطوير برامج القياس والتقدير في تحليل الظواهر النقدية.
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس الحدث الاقتصادي على اساس مؤشرات نقدية.

E. المهارات الحركية - النفسية

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في تشخيص دلالة البيانات النقدية.
2. تطوير أساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي من خلال متغيرات نقدية.
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية (البيانات) في اطار حصر المتغيرات النقدية الكلية.

هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الاول	3	A.1 D.1	مقدمة في النظريات النقدية والسياسات النقدية	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثاني	3	A.1 A.2 A.3 B.1 D.1 D.4 E.1	نظرية قيمة النقود	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثالث	3	A.1 A.2 A.3 B.1 D.1 D.4 E.1	نظرية قيمة النقود	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الرابع	3	A.1 A.2 A.3 B.1 D.1 D.4 E.1	نظرية كمية النقود	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الخامس	3	A.1 A.2 A.3 B.1 D.1 D.4 E.1	نظرية كمية النقود	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
السادس	3	A.1 A.2 A.3 B.1 D.1 D.4 E.1	نظرية كمية النقود	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
السابع	3	A.1 D.1	مقارنة بين رؤية المدارس الاقتصادية لدور السياسة النقدية في الاقتصاد	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثامن	3	A.1 A.2 A.3 B.1 D.1 D.4 E.1, E.2	تحليل نظرية وأسباب واثار التضخم	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

التاسع	3	A.1 D.1	نظرية سعر الفائدة	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
العاشر	3	A.1 A.3 B.1 D.1	فعالية السياسات النقدية	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الحادي عشر	3	A.1 A.3 B.1 D.1	الفعالية النسبية للسياسة النقدية	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثاني عشر	3	A.1 A.3 B.1 D.1	عجز الموازنة وعرض النقود	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثالث عشر	3	A.1 A.2 B.1 D.1 E.2	النقود والمستوى العام للأسعار	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الرابع عشر	3	A.1 A.2 B.1 D.1 E.2	النقود والمستوى العام للأسعار	1- تسمية مفاهيم الموضوع 2. طرح الافكار الرئيسية 3. تحليل الافكار بطريقة الاستقراء او الاستنباط	1- حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

1. احمد جامع (1973). النظرية الاقتصادية (الجزء الثاني: التحليل الاقتصادي الكلي)، القاهرة - مصر، دار النهضة العربية.
 2. ناظم الشمري (2012). النقود والمصارف والنظرية النقدية، عمان - الاردن، دار زهران.
 3. سامي خليل (1982). النظريات والسياسات النقدية والمالية، بغداد - العراق، شركة كاظمة.
 4. احمد ابو الفتوح (2001). نظرية النقود والاسواق المالية، الاسكندرية - مصر، مطبعة الاشعاع الفنية.
 5. هيل عجمي (2012). النقود والمصارف والنظرية، عمان - الاردن، دار وائل.
- المقررات المساندة
سامي خليل النظريات و السياسات و المالية .

طرق التعليم :

التاريخ	العلامة	الطرق
	20	الامتحان الاول
	10	المشاركة
	20	الامتحان الثاني
	50	الامتحان النهائي



Course description:

This course services all departments of the college. It concentrates on various monetary theories and polices, especially the role of money in the economy, equilibrium in the money market, theories of demand and supply for money, and the effect of monetary policy.

Aims of the course:

1. Identify students with basic elements of monetary and fiscal policies.
2. Enable students to the importance of the role of money in economy.
3. Enable students to understand the effect of monetary policy.
4. Enable students to analyze the trade cycles from the view point of monetary theories.

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge and Understanding

A1. Concepts and Theories:

A2. Contemporary Trends, Problems and Research:

A3. Professional Responsibility:

B. Subject-specific skills

B1. Problem solving skills:

B2. Modeling and Design:

B3. Application of Methods and Tools:

C. Critical-Thinking Skills

C1. Analytic skills: Assess

C2. Strategic Thinking:

C3. Creative thinking and innovation:

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Communication:

D2. Teamwork and Leadership:

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
First	3	A.1 D.1	Introduction to monetary and fiscal policies	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 – Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Second	3	A.1 A.2 A.3 B.1 D.1 D.4 E.1	Theory of value of money	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 – Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Third	3	A.1 A.2 A.3 B.1 D.1 D.4 E.1	Theory of value of money	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 – Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Fourth	3	A.1, A.2 A.3	Quantity theory of money	1 – Concentrates definition.	1. Discussion 2. Special assignment

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
		B.1, B.2 D.1, D.4 E.1		2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	
Fifth	3	A.1 A.2 A.3 B.1 B.2 D.1 D.4 E.1	Quantity theory of money	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Sixth	3	A.1, A.2 A.3 B.1 D.1, D.4 E.1	Quantity theory of money	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Seventh	3	A.1 D.1	Comparison between the views of economic schools regarding the role of monetary policy in economy	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Eighth	3	A.1, A.2 A.3 B.1 D.1, D.4 E.1, E.2	Analyze theory of inflection and its causes and effects	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Ninth	3	A.1 D.1	Theories of interest rate	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Tenth	3	A.1 A.3 B.1 D.1	Effectiveness of monetary policies	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Eleventh	3	A.1 A.3 B.1 D.1	Effectiveness of monetary policies	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Twelfth	3	A.1 A.3 B.1 D.1	Budget deficit and supply of money	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment
Thirteenth	3	A.1 A.2 B.1 D.1 E.2	Money and the general price level	1 – Concentrates definition. 2 - Discuss the main idea. 3 –Analysis of the main ideas and concepts.	1. Discussion 2. Special assignment

References:

A. Main Textbook:

Matin Al-shamery, Money and Theory of Money

B. Supplementary Textbook(s):

Sami Kaleel, Monetary and Fiscal Theories and Policies

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
First Exam	20	
Second Exam	20	
Participation	10	
Final Exam	50	