



## وصف المساق

يبحث المقرر تطورات الاقتصاد الأردني الكلية والقطاعية، ويهتم بتحليل خصائص الاقتصاد الأردني، ومعوقات النمو الاقتصادي، كما يتناول أهم المشكلات التي يعاني منها الاقتصاد الأردني.

## أهداف المساق

- 1- تزويد الطلبة بمعلومات وافية عن واقع الاقتصاد الأردني.
- 2- زيادة الوعي عن المستقبل.
- 3- الاحساس بأهمية التعامل مع القضايا المحيطة به.

## مخرجات التعلم

### A- المعارف

- 1- تطور الاقتصاد الأردني منذ نشأة المملكة.
- 2- أهم خصائص الاقتصاد الأردني.
- 3- تحليل وتصميم خطط التنمية الاقتصادية.
- 4- التعرف على السياسات الاقتصادية المتبعة في الأردن (المالية والنقدية والتجارية والصناعية).
- 5- القدرة على تحليل مشكلتي عجز الموازنة والميزان التجاري الأردني.
- 6- كيفية الحصول على البيانات اللازمة عن الاقتصاد الأردني.

### B- المهارات الإدراكية

- 1- استخدام النظريات الاقتصادية في تفسير الظاهرة الاقتصادية.
- 2- معرفة وسائل تقييم تطور ظاهرة اقتصادية.
- 3- استخدام الأساليب الكمية لتحليل بيانات اقتصادية.
- 4- البحث عن مصادر المعلومات.

### C- مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموائمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الآخر
4. القدرة على تطوير الأداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

### D- الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

1. قراءة المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها.
2. تطوير برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر والسيطرة على سلوكياتها.

### E- المهارات الحركية/ النفسية

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في تشخيص الظواهر
2. تطوير أساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي من خلال مقترح
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية (البيانات) في إطار إيجاد حلول للمقترحات في صورة بدائل قابلة للتنفيذ

هيكل المقرر:

| الأسبوع        | عدد الساعات | نتائج التعلم  | المواضيع  | إجراءات التعلم   | طرق التعلم  |
|----------------|-------------|---|---|--|---|
| الأول          | 3           | A.1<br>A.2<br>A.5<br>E.1                              | مقدمة، والتعريف بالمفاهيم الاقتصادية المستخدمة في الحسابات الاقتصادية | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| الثاني         | 3           | A.1<br>A.2<br>A.5<br>E.1                              | تطور الاقتصاد الأردني   | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| الثالث         | 3           | A.1<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.2                | الخصائص العامة للاقتصاد الأردني                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| الرابع والخامس | 6           | A.1<br>B.1<br>B.4<br>D.1<br>D.2                       | تحليل مكونات الطلب الكلي  | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| السادس والسابع | 6           | A.1<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.2                | التحليل القطاعي للاقتصاد الأردني                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| الثامن والتاسع | 6           | A.4<br>B.1, B.2<br>B.4<br>D.1, D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | المؤسسات الاقتصادية في الاقتصاد الأردني                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| العاشر         | 3           | A.4<br>B.1, B.2<br>B.4<br>D.1, D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | التجارة والعلاقات الخارجية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| الحادي عشر     | 3           | A.4<br>B.1, B.2<br>B.4<br>D.1, D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | المالية العامة وعجز الموازنة  | <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقة نقاش</li> <li>تكليف الطلبة</li> <li>بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |

| الأسبوع                | عدد الساعات | نتائج التعلم  | المواضيع                                    | إجراءات التعلم   | طرق التعلم  |
|------------------------|-------------|---|---|--|---|
| الثاني عشر             | 3           | A.4<br>B.1, B.2<br>B.4<br>D.1, D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | مناقشة أوراق بحثية                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>■ التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>■ الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>■ التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ حلقة نقاش</li> <li>■ تكليف الطلبة</li> <li>■ بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| الثالث عشر             | 3           | A.4<br>B.1, B.2<br>B.4<br>D.1, D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | تقييم خطط التنمية الاقتصادية                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>■ التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>■ الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>■ التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ حلقة نقاش</li> <li>■ تكليف الطلبة</li> <li>■ بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |
| الرابع عشر والخامس عشر | 6           | A.4<br>B.1, B.2<br>B.4<br>D.1, D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | قضايا مستجدة ومتابعة مناقشة الأوراق البحثية | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أسلوب المحاضرة التفاعلية.</li> <li>■ التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية.</li> <li>■ الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.</li> <li>■ التعليم عن طريق الأنشطة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ حلقة نقاش</li> <li>■ تكليف الطلبة</li> <li>■ بعرض مواضيع مختارة</li> </ul> |

#### المراجع

1- تقارير البنك المركزي

المقررات المساندة

أبحاث منشورة عن الاقتصاد الأردني

#### طرق التعليم

| التاريخ | العلامة | الطريقة          |
|---------|---------|------------------|
|         |         | الامتحان الأول   |
|         |         | الامتحان الثاني  |
|         |         | الامتحان الشفوي  |
|         |         | العروض التقديمية |
|         |         | الامتحان النهائي |

## Zarqa University

College: Economics and

Administrative Sciences

Section: Economy

Course title: **The Jordanian  
economy**



pre-requisite:

teacher's name:

Lecture Time:

Office Hours:

---

### Course Description

The course deals with the developments of the Jordanian economy and deals with analyzing the characteristics of the Jordanian economy, obstacles to economic growth, and addresses the most important problems that the Jordanian economy suffers.

### Course Objectives

- 1- Provide students with adequate information on the reality of the Jordanian economy.
- 2- Increase awareness about the future.
- 3- sense of the importance of dealing with the issues surrounding it.

### Learning Outcomes

#### A-Knowledge

- 1- The development of the Jordanian economy since the inception of the Kingdom.
- 2 - The most important characteristics of the Jordanian economy.
3. Analysis and design of economic development plans.
- 4 - Learn about the economic policies adopted in Jordan (financial, monetary, commercial and industrial).
- 5- Ability to analyze the problems of the budget deficit and the Jordanian trade balance.
- 6- How to obtain the necessary data about the Jordanian economy.

#### B- cognitive skills

- 1 - the use of economic theories in the interpretation of the economic phenomenon.
2. Know the means of assessing the development of an economic phenomenon.
3. Use quantitative methods to analyze economic data.
4. Search for sources of information.

#### C- Dealing with others and taking responsibility

1. Building team relationships with colleagues and presidents
2. Deepening the spirit of collective cooperation with the compatibility of rights and duties
3. Sense of responsibility towards the team while respecting the other opinion
4. Ability to develop personal performance
5. Enjoy the leadership spirit

#### D-Communication, IT and numerical skills

1. Reading and interpreting economic variables.
2. Adaptation of measurement and assessment programs in monitoring phenomena and controlling their behavior.

#### E-kinetic / psychological skills

1. Develop observation and experimentation skills in diagnosing phenomena
2. Develop methods of drafting and conveying the economic event model through a proposal
3. Participate in the formulation of scientific material (data) in the framework of finding solutions to the proposals in the form of viable alternatives

## Course Structure:

| week   | hours | Outcomes  | Topics  | Learning procedures  | Learning Methods   |
|--------|-------|---|---|--|--|
| 1      | 3     | A.1<br>A.2<br>A.5<br>E.1                                  | Introduction, and the definition of economic concepts used in economic calculations | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 2      | 3     | A.1<br>A.2<br>A.5<br>E.1                                  | The development of the Jordanian economy  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 3      | 3     | A.1<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.2                    | The general characteristics of the Jordanian economy                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 4<br>5 | 6     | A.1<br>B.1<br>B.4<br>D.1<br>D.2                           | Analysis of aggregate demand components   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 6<br>7 | 6     | A.1<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.2                    | Sector Analysis of the Jordanian Economy  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 8<br>9 | 6     | A.4<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | Economic institutions in the Jordanian economy                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |

| week     | hours | Outcomes  | Topics   | Learning procedures  | Learning Methods   |
|----------|-------|---|--|--|--|
| 10       | 3     | A.4<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | Trade and Foreign Relations                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 11       | 3     | A.4<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | Public Finance and Budget Deficit                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 12       | 3     | A.4<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | Discussion of research papers                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 13       | 3     | A.4<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | Evaluation of economic development plans           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |
| 14<br>15 | 6     | A.4<br>B.1<br>B.2<br>B.4<br>D.1<br>D.3<br>D.5<br>E.2, E.3 | Emerging issues and follow-up discussion of papers | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interactive lecture style.</li> <li>▪ Teaching by solving exercises and case studies.</li> <li>▪ Dialogue and discussion of individual and collective situations.</li> <li>▪ Education through activities.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panel discussion</li> <li>▪ Assign students to present selected topics</li> </ul> |

#### References

Reports of the Central Bank

#### Supporting Courses

Research published on the Jordanian economy

#### teaching methods

| Methods         | Grade | date |
|-----------------|-------|------|
| the first exam  | 20    |      |
| The second exam | 20    |      |
| Participation   | 10    |      |
| final exam      | 50    |      |