

المتطلب السابق: 0401111		كلية: الاقتصاد والعلوم الادارية
اسم المدرس:		قسم: الاقتصاد
موعد المحاضرة:		اسم المقرر: الاقتصاد الصناعي
الساعات المكتبية:		الفصل: الاول: 2017-2018

وصف المقرر

يتناول مساق الاقتصاد مفهوم الاقتصاد الصناعي وعلاقته بالاقتصاد القومي ، مع التركيز على استراتيجيات التصنيع وكذلك التركيز على اقتصاديات التوطن الصناعي واقتصاديات حجم المشروع الصناعي . كما يتناول هذا المساق التركيز كذلك على كيفية تخطيط المشروع الصناعي وتخطيط القطاع الصناعي. كما يركز هذا المساق على معايير تقييم اداء المشروع الصناعي .

اهداف المقرر

1. تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بمفهوم الاقتصاد الصناعي وأهميته.
2. التعرف على اهمية التخطيط الصناعي.
3. الإلمام بالإنتاج الصناعي وما يتعلق بتكاليف وايرادات كل انتاج.
4. التطرق لبعض استراتيجيات خطط التنمية الصناعية.

مخرجات التعليم

A. المعارف

1. القدرة توضيح مفهوم الاقتصاد الصناعي.
2. دور كل من الاقتصاد الصناعي في الاقتصاد القومي.
3. القدرة على تحليل تكاليف وايرادات كل من الاقتصاد الصناعي في الاقتصاد القومي.

B. المهارات الادراكية

1. توظيف المعرفة النظرية في التطبيق.
2. إثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالموضوع قيد الدراسة
3. تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات الاقتصادية المتاحة.
4. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

C. مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموائمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الاخر
4. القدرة على تطوير الاداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العديدية

1. التميز برصانة التعبير عن المقترح للاقتصاد الصناعي القابل للتنفيذ.
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات، معالجتها وعرضها وفقا للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطوير برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر والسيطرة على سلوكياتها.
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس المشروع الاقتصادي

E. المهارات الحركية - النفسية

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في تشخيص واقع المقترح الاستثماري قبل تنفيذه
2. تطوير اساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي من خلال مقترح
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية(البيانات) في اطار ايجاد حلول للمقترحات الاستثمارية في صورة بدائل قابلة للتنفيذ

توصيف المفردات والجدول الزمني للخطة الدراسية

اسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعليم	المواضيع	اسلوب التدريس	طرق التعليم
الأول	3	A.1 A.2 A.5 E.1	1- مفهوم الاقتصاد الصناعي 2- علاقة الاقتصاد الصناعي بفروع الاقتصاد	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثاني	3	A.1 A.2 A.5 E.1	مفهوم وأهداف المشروع الصناعي أ- مفهوم المشروع الصناعي ب- اهداف المشروع الصناعي . ج- علاقة المشروع الصناعي بالقطاع الصناعي وعلاقته بالاقتصاد .	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثالث	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	التوطن الصناعي أ- مفهوم التوطن الصناعي ب- عوامل التوطن الصناعي ج- معايير التوطن الصناعي	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الرابع	3	A.1 B.1 B.4 D.1 D.2	اقتصاديات حجم المشروع الصناعي أ- تحديد حجم المشروع الصناعي ب- الحجم الصناعي الأدنى ج- الحجم الصناعي الأمثل د- علاقة الحجم الصناعي بالتكاليف .	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الخامس	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	دور الصناعات الصغيرة في الاقتصاد	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
السادس	3	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3	استراتيجية التصنيع من اجل احلال الواردات	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
السابع	3	A.4 B.1, B.2 B.4 D.1 D.5 E.2, E.3	استراتيجية التصنيع من اجل التصدير	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

اسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعليم	المواضيع	اسلوب التدريس	طرق التعليم
الثامن	3	A.4 B.1, B.2 B.4 D.1, D.3 E.2, E.3	استراتيجية التصنيع الملائمة للدول النامية	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
التاسع	3	A.4 B.1, B.2 B.4 D.3, D.5 E.2, E.3	استراتيجية التصنيع الخفيف	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
العاشر	3	A.4 B.1, B.2 B.4 D.1, D.5 E.2, E.3	استراتيجية التصنيع الخفيف	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الحادي عشر	3	A.4 B.1, B.2 B.4 D.1, D.3 D.5 E.3	تخطيط المشروع الصناعي وتخطيط القطاع الصناعي	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثاني عشر	3	A.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5	تقييم اداء المشروع الصناعي	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثالث عشر	3	A.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5	الوضع القائم للصناعة التمويلية في الوطن العربي	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الرابع عشر	3	A.1 A.5 B.5 D.1 D.5 E.3	تجارب التصنيع في العالم	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الخامس عشر	3	A.1, A.5 B.4, B.5 D.1 D.3 E.3	مناقشات ومشاركة	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب المحاضرة التفاعلية. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. التعليم عن طريق الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاش تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

المراجع
أ. المرجع الرئيس: مدحت قريشي، الاقتصاد الصناعي، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان-الأردن.
ب. المرجع المساند. توزع قائمة بمراجع وملخصات على الطلبة من قبل مدرسي المادة.

طرق التقييم

موعد الامتحان	العلامة	الامتحان
	20	الامتحان الاول
	20	الامتحان الثاني
	10	المشاركة
	50	الامتحان النهائي



Course description:

This course considered one of the Department Obligatory Requirements for students of Faculty of Economics and Administrative Sciences, and this course aims to understand the importance of industrial economics and its relation to national economy. The course also focuses on the problems that face these two sectors locally and nationally, in addition to the strategies applied to these two sectors.

Aims of the course:

- 1- Provide the student with information about the concept of industrial economics and the importance of it.
- 2- Knowledge in the industrial production and with regard to the costs and revenues of each production
- 3- Address for some development strategies and plans of the industrial and agricultural

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge and Understanding

1. The ability to clarify the concept of industrial economics.
2. The role of the industrial economics in the national economics.
3. The ability to analysis the costs and revenues of each of the industrial economics sector in the national economics.
4. Understanding economic development plans and strategies for each of the industrial economics sector.

B. Subject-specific skills

1. Recruit the theoretical knowledge in the application.
2. Make plans to develop standards for each of the industrial economics sector.
3. Prove the facts through hypotheses on the subject under study.
4. Develop the concepts through Critical thinking for economic information available
5. Creative initiative in solving economic problems by scientific methods

C. Critical-Thinking Skills

1. Build team relationships with colleagues and Presidents on job level and scientific research
2. Deepening the spirit of collective cooperation with matching rights and duties.
3. Feeling of responsibility towards the team while respecting the opinions of others
4. The ability to develop personal performance
5. Enjoy with the leadership spirit

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

1. Excellence in discreet expression about the proposal for industrial economics
2. Using methods to save information, processed and displayed according to the situation
3. Read and interpret economic variables in line with available techniques
4. Adapt the measurement and appreciation programs in monitoring the phenomena and controlling on the phenomena behavior.
5. Application of software in measuring economic project.

E. Motional skills - Psychological

1. Develop observation skills and experience in the diagnosis proposed investment reality before implementation.
2. Develop of methods of drafting and transfer economic event model through proposal
3. Participate in the formulation of scientific material (data) in finding framework solutions to investment proposals in executable alternatives.

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
The first	3	A.1 A.2 A.5 E.1	1- The concept of industrial economy 2 - The relationship of the industrial economy to branches of the economy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The second	3	A.1 A.2 A.5 E.1	Concept and objectives of the industrial project The concept of the industrial project B- The objectives of the industrial project. (C) The relationship of the industrial project to the industrial sector and its relation to the economy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The third	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	Industrial Nursing The concept of industrial settlement Industrial settlement factors C) Industrial settlement standards	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The fourth	3	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	The economics of the size of the industrial project A) Determining the size of the industrial project (B) the minimum industrial size; (C) Optimal industrial size (D) The relationship between industrial size and costs.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The fifth	3	A.1 B.1, B.2 B.4 D.1 D.2	The role of small industries in the economy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
The sixth	3	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3	Manufacturing strategy for import substitution	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The seventh	3	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.2	Manufacturing strategy for export	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The eight	3	A.4 B.1 B.4 D.1 D.3 E.3	Appropriate industrialization strategy for developing countries	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The ninth	3	A.4 B.2 B.4 D.5 E.2 E.3	Light Manufacturing Strategy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The tenth	3	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.2	Light Manufacturing Strategy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The eleventh	3	A.4 B.1 B.2 D.1 D.5 E.3	Planning the industrial project and planning the industrial sector	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The twelfth	3	A.1 B.2 B.4 D.3	Evaluation of the performance of the industrial project	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The thirteenth	3	A.1 B.2 B.4 D.1 D.5	The Status of the Financing Industry in the Arab World	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics
The fourteenth	3	A.1 A.5 B.5 D.1 E.3	Manufacturing experiences in the world	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
The fifteenth	3	A.1 A.5 B.4 D.1 D.3 E.3	Discussions and participation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecture style. ▪ Dialogue and discussion for individual and collective situations. ▪ Education through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel discussion ▪ Assign students to view selected topics

References:

A. Main Textbook:

- 1- Industrial economics, Medhat Qureshi, Industrial Economics, Dar Wael Publishing and Distribution, Amman-Jordan.
- 2- Agricultural economics,

B. Supplementary Textbook(s):

Distribute a list of references and summaries on students by course Instructor.

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
The first exam	20	
The second exam	20	
Grade Participating	10	
Final exam	50	