



وصف المساق.

تعتبر هذه المادة من المواد الإجبارية لطلبة قسم الاقتصاد والعلوم المالية والمصرفية، وتركز حقيقة النقود ووظائفها واستخداماتها كسلع في الجهاز المصرفي وما لذلك من اثار مباشرة وغير مباشرة على النظام الاقتصادي. ومن خلال النظم النقدية والمؤسسات التي تشرف على إصدار النقود يتعرف الطلبة على عرض النقود وعملية خلق الائتمان. ويتطرق المقرر الى مناقشة النظريات النقدية عبر تطورها التاريخي وصولاً إلى التحليل النقدي المعاصر، كما تعنى بتحديد مفهوم النقود وارتباطها بالمستوى العام للأسعار، كما تتناول دور البنوك المركزية في تحقيق الاستقرار النقدي ومساهمة البنوك التجارية في تقلبات حجم الائتمان.

أهداف المساق.

1. التعرف على النقود وتحليل العلاقة بين النقود والسيولة وارتباطها بالجهاز النقدي.
2. إدراك واستيعاب مفاهيم السيولة النقدية وعلاقة المؤسسات في رسم السياسة النقدية.
3. الإلمام بدور وفعالية السياسة النقدية في الحياة الاقتصادية وفي دفع عجلة النمو الاقتصادي.

مخرجات التعلم:

A. المعارف

1. القدرة على استخدام المعرفة النقدية في تحليل الواقع الاقتصادي
2. ترجمة المتغيرات النقدية الى واقع
3. رقمنة الفكرة الاقتصادية من خلال مؤشرات نقدية
4. القدرة على الاقتناع بأسلوب علمي عالي المرونة

B. المهارات الإدراكية

1. توظيف المعرفة النقدية والمالية النظرية في التطبيق
2. وضع خطط لتطوير المفاهيم النقدية مقابل العرض السلعي والخدمي
3. اثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالموضوع تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات النقدية والاقتصادية المتاحة قيد الدراسة
4. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

C. مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموائمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الافريق مع احترام الرأي الاخر
4. القدرة على تطوير الاداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

1. التميز برصانة التعبير عن الظواهر النقدية.
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات، معالجتها وعرضها وفقا للحالة.
3. قراءة المتغيرات النقدية كجزء من المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطويع برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر النقدية كالتضخم والسيطرة على سلوكياتها.
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس الحدث النقدي

E. المهارات الحركية - النفسية

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في تشخيص الظاهرة قيد الدراسة
2. تطوير اساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي من خلال متغيرات نقدية
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية (البيانات) في اطار ايجاد حلول (من خلال سياسات نقدية) لاختلالات الطلب والعرض

هيكل المقرر:

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول الثاني	6	A.1 A.2 D.1	الفصل الاول: مفاهيم أساسية في النقود	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الثالث & الرابع	6	A.1 , A.2 D.1 , D.3 E.1	الفصل الثاني: النظم النقدية	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الخامس السادس السابع	9	A.1 , A.2 A.3 , B.1 B.2 , B.4 D.1 , D.3 D.5 , E.2	الفصل الثالث: عرض النقود والطلب على النقود	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	12	A.1 , A.2 A.3 , B.1 B.4 , D.1 D.5 , E.2 E.3	الفصل الرابع: المصارف والاعمال المصرفية	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر	9	A.1 , A.2 A.3 , B.1 B.2 , B.3 B.4 , D.1 D.3 , E.2 E.3	الفصل الخامس: النظريات النقدية والسياسات النقدية	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

أ. المرجع الرئيس: الوادي، محمود & اخرون (2014). النقود والمصارف. دار المسيرة (الطبعة الثانية)

المقررات المساندة :

ب. المرجع المساند: خريس، إبراهيم (2011) . اقتصاديات النقود والمصارف (الطبعة الأولى) + قائمة بمراجع اخرى متوفرة لدى مدرس المادة.

طرق التعليم :

الامتحان	العلامة	موعد الامتحان
	20	الامتحان الاول
	20	الامتحان الثاني
	5	الامتحان الشفهي
	5	العروض التقديمية
	50	الامتحان النهائي



Course description:

It deals with money, definition, types, functions, development, role in economic systems, the factors affecting demand for and supply of money, the different theories on money demand such as quantitative theory.

It also studies types of banks and their functions with analysis of banking system in Jordan.

Finally it discusses monetary and financial policy and its tools and the international monetary system.

Aims of the course:

1. Identify coins and analysis of the relationship between the money supply and liquidity and its relation to the cash machine.
2. Comprehension of the concepts of cash flow and the relationship of institutions in formulating monetary policy.
3. Knowledge of the role and effectiveness of monetary policy in the economic life and drive economic growth

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge

1. The ability to use monetary knowledge in the analysis of the economic reality
2. translation of monetary variables into reality
3. digitize economic idea through monetary indicators
4. The ability to persuasion , highly elastic scientific manner

B. Cognitive skills

1. employ monetary and fiscal theoretical knowledge in the application
2. Put the plans to develop the concepts of cash in exchange for the offer of commodity and Alkhma
3. prove facts through hypotheses on the subject under study
4. develop concepts through critical thinking monetary and economic information available.
5. creative initiative in solving the economic problems of scientific ways.

C. Interpersonal skills and responsibility

1. Team Building relationships with colleagues and superiors at the level of functionality and scientific research
2. deepen the spirit of collective cooperation with the alignment between the rights and duties
3. sense of responsibility towards Alavriv with respect for the opinions of others
4. Ability to develop personal performance
5. enjoy leadership Spirit.

D. communication, information technology and numerical skills

1. Excellence equably expression of monetary phenomena.
2. The use of methods for maintaining information, processed and displayed according to the situation.
3. Read the monetary variables as part of the economic variables and interpreted in line with the available techniques.
4. Adapt the measurement and recognition programs in the monitoring of monetary phenomena such as inflation and controlling behaviors.
5. Application of computer software in the event the monetary measure

E. move skills – psychological

1. Develop observation skills and experience in the diagnosis of the phenomenon under study
2. Develop methods of formulation and the transfer of the economic model event through monetary variables
3. To participate in the formulation of scientific material (data) in the framework of finding solutions (through monetary policy) to supply and demand imbalances

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
1 & 2	6	A.1 A.2 D.1	Chapter One : Basic Concepts in money	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
3 & 4	6	A.1 , A.2 D.1 , D.3 E.1	Chapter II: The monetary systems or the monetary base	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
5 & 6 & 7	9	A.1 , A.2 A.3 , B.1 B.2 , B.4 D.1 , D.3 D.5 , E.2	The third chapter : the money supply and the demand for money	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
8 & 9 & 10 & 11	12	A.1 , A.2 A.3 , B.1 E.3 , B.4 D.1 , D.5 E.2	Chapter Four: Banks and Banking	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
12 & 13 & 14	9	A.1 , A.2 A.3 , B.1 B.2 , B.3 B.4 , D.1 D.3 , E.2 E.3		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students

References:

A. Main Textbook:

Wady , Mahmoud & others (2014). Money & banking. Dar Masira (Second Edition)

B. Supplementary Textbook(s):

Khurais , Ibrahim (2011) money and banks Economics (First Edition) + List of references available to the subject teacher

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
First Exam	20	
Second Exam	20	
Participation	10	
Final Exam	50	