



وصف المساق

يتناول هذا المقرر التطور التاريخي للفكر الاقتصادي الاسلامي والذي انبثق من مصدر التشريع الاساس القران الكريم فيستعرض اصول نظرية القيمة والاستثمار والاستهلاك المقنن المحفوز بالعامل العقائدي. ويسلط المقرر الضوء على نتاج ابن خلدون ودوره في تطوير المفاهيم الاقتصادية المعاصرة في اطار نظرية القيمة ودور العمل في تحديد قيمة السلع والخدمات. ومن خلال تحليل مقارن يتعرف الطلبة على مدارس الفكر الوضعي ابتداء من المدرسة الطبيعية مرورا بالمدرسة التجارية والكلاسيكية وصولا الى التحول الفكري في القرن العشرين من خلال النظرية الكينزية، نظرية النقوديين، التوقعات الرشيدة واقتصاديات العرض وتيار الموسستية الحديث

أهداف المساق

1. التعرف على الفكر الاقتصادي في الحضارات والعصور القديمة.
2. دراسة وتحليل الفكر الاقتصادي الإسلامي في العصور الوسطى
3. مقارنة الفكر الاقتصادي الإسلامي بالفكر الاقتصادي الأوربي في العصور الوسطى
4. تحليل ودراسة الفكر الاقتصادي الإسلامي في التاريخ الحديث.
5. مقارنة الفكر الاقتصادي الإسلامي بالفكر الاقتصادي الأوربي في التاريخ الحديث.

مخرجات التعلم:

A. المعارف

1. القدرة على استخدام الأفكار الاقتصادية عبر التاريخ (الحاضر صورة الماضي)
2. ترجمة الحقائق التاريخية الى واقع
3. رقمنة الفكرة الاقتصادية التاريخية
4. القدرة على الاقتناع بأسلوب علمي عالي المرونة

B. المهارات الادراكية

1. توظيف التاريخ الاقتصادي (مكتسبات) في تقييم الحاضر
2. وضع خطط لتطوير المفاهيم الاقتصادية كامتداد للحاضر
3. اثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالنظريات التاريخية
4. تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات الاقتصادية التاريخية .
5. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

C. مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموانمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الآخر
4. القدرة على تطوير الاداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

1. التميز برصانة التعبير عن الظواهر الاقتصادية على اساس ماضيها.
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات، معالجتها وعرضها وفقاً للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطوير برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر المتكرر حدوثها في الحاضر كامتداد للماضي..
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس الحدث النقدي

E. المهارات الحركية - النفسية

1. القدرة على اعادة تشكيل الحدث الاقتصادي التاريخي
2. تطوير اساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي الماضي الى الحاضر
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية التاريخية واخضاعها للقياس

هيكل المقرر

الاسبوع	الساعة المعمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الاول & الثاني	6	A.1 A.2 B.4 D.1 E.1 E.3	الفصل الأول : الفكر الاقتصادي في العصور القديمة:	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثالث	3	A.1 A.2 B.4 D.1 E.1 E.3	الفصل الثاني : الفكر الاقتصادي الإسلامي في العصور الوسطى	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الرابع	3	A.1 A.2 B.4 D.1 E.1 E.3	الفصل الثالث : الفكر الاقتصادي الأوربي في العصور الوسطى	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الخامس	3	A.1 A.2 B.4 D.1 E.1 E.3	الفصل الرابع : مقارنة بين الفكر الاقتصادي الإسلامي والفكر الاقتصادي الأوربي في العصور الوسطى	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
السادس & السابع	6	A.1 A.2 B.4 D.1 E.1, E.3	الفصل الخامس: الفكر الاقتصادي الأوربي في التاريخ الحديث 1	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثامن & التاسع	3	A.1 A.2 B.4 D.1 E.1, E.3	الفصل السادس: الفكر الاقتصادي الأوربي في التاريخ الحديث 2	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
العاشر & الحادي عشر	3	A.1 A.2 B.3 B.4 B.5 D.1 E.1 E.3	الفصل السابع: الفكر الاقتصادي الإسلامي في التاريخ الحديث	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثاني عشر	3	A.1 A.2 B.3 B.4 B.5 D.1 E.1 E.3	الفصل الثامن : مقارنة بين الفكر الاقتصادي الإسلامي والفكر الاقتصادي الأوربي في العصر الحديث	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
الثالث عشر	3	A B C D E	ابحاث & تقارير & اوراق عمل في المادة المطروحة خلال الفصل الدراسي	1. أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2. التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3. الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

ملخصات الدكتور عبد الحليم محمد جبران مع تعديل وتحديث للمراجع القديمة

المقررات المساندة:

تنوفر قائمة مراجع وتقارير لدى استاذ المادة

طرق التعليم:

الامتحان	العلامة	التاريخ
الامتحان الاول	20	
الامتحان الثاني	20	
اوراق عمل (تسع ورقات)	10	
الامتحان النهائي	50	

Zarqa University

Faculty: college of Economics

Department: Economics

Course title: Islamic History of Economic Thought

(A Comparative Islamic Thought)



Instructor:

Dr. Hamid Aljumaily

Lecture's time: 12-1

Semester:

Office Hours: 10-11

Course description:

This course offers the stages of the economic thought through the ages, and different economic schools from the merchant through classical and Keynesian economic thinking, and compare it with the Islamic economic thought.

Aims of the course:

1. Identify the economic thought in ancient civilizations and eras.
2. Study and analysis of Islamic economic thought in the Middle Ages
3. Comparison of the Islamic economic thought and economic thought in the European Middle Ages
4. Analysis and study of Islamic economic thought in modern history.
5. Compared to Islamic economic thought and economic thought in modern European history.

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge

1. The ability to use economic ideas throughout history (present last image)
2. Translation of historical facts into reality
3. Digitize historical economic idea
4. The ability to persuasion , highly elastic scientific manner

B. Cognitive skills

1. employing economic history (gains) in the assessment of the present
2. Put the plans for the development of economic concepts as an extension of the present
3. Prove facts through hypotheses own historical theories
4. Develop concepts through critical thinking, historical economic information .
5. Creative initiative in solving the economic problems of scientific ways.

C. Interpersonal skills and responsibility

1. Team Building relationships with colleagues and superiors at the level of functionality and scientific research
2. deepen the spirit of collective cooperation with the alignment between the rights and duties
3. Sense of responsibility towards Alavriv with respect for the opinions of others
4. Ability to develop personal performance
5. Enjoy leadership Spirit

D. Communication, IT and numerical skills

1. Excellence equably expression of economic phenomena on the basis of its past.
2. The use of methods for maintaining information, processed and displayed according to the situation.
3. Read the economic variables and interpreted in line with the available techniques.
4. Adapt the measurement and recognition programs to monitor frequent phenomena occur in the present as an extension of the past ..
5. Application of computer software in the event the monetary measure

E. motor skills - psychological

1. The ability to re- form a historic economic event
2. Develop methods of formulation and the transfer of economic event last model to present
3. To participate in the formulation of historical scientific article and submit to measure

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
1 & 2	6	A.1, A.2 B.4 D.1 E.1, E.3	Chapter One: Economic Thought in ancient times	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
3	3	A.1, A.2 B.4 D.1 E.1, E.3	Chapter II: The Islamic economic thought in the Middle Ages	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
4	3	A.1, A.2 B.4 D.1 E.1, E.3	Chapter III : European economic thought in the Middle Ages	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
5	3	A.1 A.2 B.4 D.1 E.1, E.3	Chapter IV : Comparison between the Islamic economic thought and economic thought in the European Middle Ages	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
6 & 7	6	A.1, A.2 B.4 D.1 E.1, E.3	Chapter V : European economic thought in modern history	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
8 & 9	6	A.1, A.2 B.4 D.1 E.1, E.3	Chapter VI : European economic thought in modern history 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
10 & 11	6	A.1, A.2 B.3, B.4 B.5, D.1 E.1, E.3	Chapter VII : Islamic economic thought in modern history	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
12	3	A.1, A.2 B.3, B.4 B.5 D.1 E.1, E.3	Chapter VIII : Comparison between the Islamic economic thought and economic thought in the modern era of the European	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students
13	3	A B C, D E	Research & Reports & worksheets in Article raised during semester	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Special assignment ▪ Case studies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar ▪ Presentation by students

References:

A. Main Textbook:

Abstracts Dr. Abdel Halim Mohammad Jubran with modification and updating of the old references

B. Supplementary Textbook(s):

List of references and reports are available to the professor of Course

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
First Exam	20	
Second Exam	20	
Participation	10	
Final Exam	50	