



### وصف المساق

تركز هذه المادة على الأساس النظري في الاقتصاد الجزئي مثل: نظرية سلوك المستهلك، ونظريتي الإنتاج والتكاليف ونظرية الاسواق الاقتصادية الحرة والاحتكارية بأنواعها وأثرها في سلوك المنتج عند سعيه لتحقيق أعظم الأرباح.

### أهداف المساق

- 1- بيان اهمية ودراسة التحليل الاقتصادي الجزئي المتقدم من خلال نظريات
- 2- التعرف على نظرية سلوك المستهلك وتوازن المستهلك باستخدام التحليل الحديث
- 3- التعرف على توازن المنتج باستخدام منحنيات الناتج المتساوي ( الانتاج في الفترة طويلة الاجل )
- 4- التعرف على انواع التكاليف في الاسواق المختلفة في الفترات طويلة الاجل( فترات التوسع )
- 5- توضيح توازن المشروع في الاسواق المختلفة في الفترات طويلة الاجل
- 6- بيان نظرية التوزيع (تحديد أثمان خدمات عناصر الانتاج)

### مخرجات التعلم :

#### A. المعارف

1. القدرة على استخدام المعرفة الاقتصادية على المستوى الجزئي في تحليل الواقع الاقتصادي
2. ترجمة المتغيرات النقدية الى واقع
3. رقمنة الفكرة الاقتصادية من خلال مؤشرات اقتصادية جزئية
4. القدرة على الاقناع بأسلوب علمي عالي المرونة

#### B. المهارات الادراكية

1. توظيف المعرفة الاقتصادية على المستوى الجزئي في التطبيق
2. وضع خطط لتطوير المفاهيم الجزئية
3. اثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالموضوع قيد الدراسة
4. تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات الاقتصادية على المستوى الجزئي.
5. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

#### C. مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموائمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الاخر
4. القدرة على تطوير الاداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

#### D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

1. التميز برصانة التعبير عن الظواهر الاقتصادية على المستوى الجزئي
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات، معالجتها وعرضها وفقا للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية الجزئية كجزء من المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطوير برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر الاقتصادية.
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس الحدث الاقتصادي

#### E. المهارات الحركية - النفسية

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في تشخيص الظاهرة قيد الدراسة
2. تطوير اساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي من خلال متغيرات التحليل الجزئي
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية (البيانات) باستخدام أساليب التحليل الجزئي

**الجدول الزمني للمقرر :**

طرق التعليم	اجراءات التعلم	المواضيع	نتائج التعليم	الساعات المعتمدة	الاسبوع
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الاول: دالة الطلب	A.1 A.3 A.4	3	الأول
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية.	الموضوع الثاني: دالة العرض	A.1 A.3 A.4	3	الثاني
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3- الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الثالث: مفهوم توازن السوق وأنواعه	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1	3	الثالث
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الرابع: مفهوم المرونة	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1	3	الرابع
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع الخامس: المنفعة الكلية والمنفعة الحدية	A.1 A.3 A.4	3	الخامس
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع السادس: منحنيات السواء	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1	3	السادس
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	الموضوع السابع: مفهوم الإنتاج	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	3	السابع

الاسبوع	الساعات المعتمدة	نتائج التعليم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الثامن	3	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	الموضوع الثامن: المعدل الحدي الفني للإحلال	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
التاسع	3	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	الموضوع التاسع: تكاليف الانتاج	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
العاشر	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	الموضوع العاشر: السعر والانتاج في ظل المنافسة الكاملة ومفهوم المنافسة الكاملة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الحادي عشر	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	الموضوع الحادي عشر: توازن المؤسسة في الامد الطويل	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الثاني عشر	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	الموضوع الثاني عشر: السعر والانتاج في ظل الاحتكار المطلق	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الثالث عشر	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	الموضوع الثالث عشر: السعر والانتاج في ظل المنافسة الاحتكارية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الرابع عشر	3	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	الموضوع الرابع عشر: اسعار عناصر الانتاج	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الخامس عشر	3	A.1 A.3 A.4 B.1	الموضوع الرابع عشر: اسعار عناصر الانتاج	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية

طرق التعليم	اجراءات التعلم	المواضيع	نتائج التعليم	الساعات المعتمدة	الاسبوع
	الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.		D.1 E.1, E.2		

### المراجع

1 - المرجع الرئيسي : . الجميلي، حميد ( 2014 ). النظرية الاقتصادية الجزئية. دار الوراق، عمان - الاردن.

2 - المرجع المساند : توزع قائمه بمراجع وملخصات على الطلبة من قبل المدرس .

### طرق التقييم :

موعد الامتحان	العلامة	الامتحان
	20	الامتحان الأول
	20	الامتحان الثاني
	10	علامة المشاركة
	50	الامتحان النهائي



**Course description:**

This course focuses on theoretical basis in microeconomic theory such as: theories of consumer behaviour, production and costs concentrating on theories about free markets and monopolistic markets and their impact on the behaviour of the product when seeking to maximize profits.

**Aims of the course:**

- 1- State the importance of studying advanced microeconomic analysis through theories.
- 2- Identify the theory of consumer behaviour and consumer equilibrium by using modern analysis.
- 3- Identify the balance of the product using the curves of equal output (production in long term period).
- 4- Identify the types of costs in different markets in the long term periods (expansion periods).
- 5- Clarify the project balance in different markets in the long term periods.
- 6- State the theory of distribution (determining prices of services of production inputs).

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

**A. Knowledge and Understanding**

- 1- The ability to use economic knowledge at the micro level in analysis of economic reality
- 2- Translate monetary variables into reality
- 3- Digitizing economic idea through partial economic indicators
- 4- The ability to persuasion in scientific notation, high flexibility

**B. Subject-specific skills**

- 1- Recruit economic knowledge at the micro level in application
- 2- Put plans to develop micro concepts
- 3- Prove the facts through special hypotheses on the subject under study
- 4- Develop the concepts through critical thinking for economic information at the micro level
- 5- Creative initiative in solving economic problems by scientific methods

**C. Critical-Thinking Skills**

1. Build team relationships with colleagues and Presidents on job level and scientific research
2. Deepening the spirit of collective cooperation with matching rights and duties.
3. Feeling of responsibility towards the team while respecting the opinions of others
4. The ability to develop personal performance
5. Enjoy with the leadership spirit

**D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)**

1. Excellence in discreet expression about the micro-economic phenomena.
2. Using methods to save information, processed and displayed according to the situation
3. Read the microeconomic variables as part of the economic variables and interpreted consistent with available techniques.
4. Adapt the measurement and appreciation programs in monitoring the phenomena and controlling on the phenomena behaviour.
5. Application of software in measuring economic project.

**E. Motional skills - Psychological**

1. Develop observation skills and experience in the diagnosis proposed investment reality before implementation.
2. Develop of methods of drafting and transfer economic event model through proposal
3. Participate in the formulation of scientific material (data) in finding framework solutions to investment proposals in executable alternatives.

#### Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
The first	3	A.1 A.3 A.4	The first topic: Demand function	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The second	3	A.1 A.3 A.4	The second topic: Supply function	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The third	3	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1	The third topic: Concept of market equilibrium and its types	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fourth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1	The fourth topic: The concept of elasticity	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fifth	3	A.1 A.3 A.4	The fifth topic: Total utility and marginal utility	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The sixth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1	The sixth topic: The Indifference curves	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The seventh	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The seventh topic: Production concept	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The eight	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The eighth topic: The marginal rate of technical substitution	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
The ninth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The ninth topic: Production costs	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The tenth	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	The tenth topic: Price and production under perfect competition and perfect competition concept	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The eleventh	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	The eleventh topic: Equilibrium of the institution in the long term	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The twelfth	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	The twelfth topic: Price and production under monopoly	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The thirteenth	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	The thirteenth topic: Price and production under monopolistic competition	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fourteenth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The fourteenth topic: Prices of production inputs	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fifteenth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The fourteenth topic: Prices of production inputs	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics

**References:**

**A. Main Textbook:**

1- Microeconomic theory, Prof. Hameed Al-Jumaili (2014), Dar Al – Wraq, Amman-Jordan.

**B. Supplementary Textbook(s):**

Distribute a list of references and summaries on students by course Instructor.

**Assessment Methods:**

<b>Methods</b>	<b>Grade</b>	<b>Date</b>
The first exam	20	
The second exam	20	
Grade Participating	10	
<b>Final exam</b>	<b>50</b>	