



الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
القسم: المصارف الإسلامية
البرنامج الأكاديمي: البكالوريوس
الفصل: الأول
العام الأكاديمي: 2024/2023

الخطة الدراسية

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0408231	اسم المقرر: السياسة النقدية والمالية في الإسلام	الساعات المعتمدة: 3	الساعات النظرية: 3	الساعات العملية:
المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الكلي		رقم المتطلب السابق: 0401111		
رقم الشعبة: 1		وقت المحاضرة: 2-3		
مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)		7		
طبيعة المقرر:		<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة		
طبيعة التدريس:		<input type="checkbox"/> تعلّم وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> تعلّم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعلّم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)		

ثانياً : معلومات المدرّس

منسق المقرر		
الاسم:	الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:
مدرّس المقرر		
الاسم: د. عبدالله يوسف سعادة	الرتبة الأكاديمية: استاذ مساعد	
رقم المكتب: 322	رقم الهاتف: 4426	البريد الإلكتروني: asaadeh@zu.edu.jo

الساعات المكتبية	الاحد 2-1	الاثنين 2-1	الثلاثاء 2-1	الأربعاء 2-1	الخميس 2-1
------------------	--------------	----------------	-----------------	-----------------	---------------

ثالثاً: وصف المقرر المختصر

يتضمن المساق دراسة الأساليب المختلفة التي تتبعها البنوك المركزية في إدارة السياسة النقدية في النظام المالي المعاصر، والتركيز على مفهوم السياسة النقدية والمالية في النظم الاقتصادية الأخرى، وأوجه الشبه والاختلاف بينها، مع التركيز على خصائص السياسة النقدية والمالية في الإسلام، وأدوات السياسة النقدية والمالية في الإسلام، وكيفية استخدامها في التأثير في عرض النقد، ودور الزكاة في السياسة النقدية والمالية في الإسلام.

التمويل الا

رابعاً: اهداف المقرر

دراسة الأساليب المختلفة التي تتبعها البنوك المركزية في إدارة السياسة النقدية في النظام المالي المعاصر، والتركيز على مفهوم السياسة النقدية والمالية في النظم الاقتصادية الأخرى، وأوجه الشبه والاختلاف بينها، والتركيز على خصائص السياسة النقدية والمالية في الإسلام، وأدوات السياسة النقدية والمالية في الإسلام، وكيفية استخدامها في التأثير في عرض النقد، ودور الزكاة في السياسة النقدية والمالية في الإسلام.

خامسا: مخرجات التعلم

ادوات التقييم يفضل التنوع في استخدام ادوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي PILO اختر واحد لكل مخرج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر CILO إذا لم يتم تقييم أي مخرج تعليمي في المقرر ، ضع علامة NA.	رمز مخرجات التعلم للمقرر CILOs	واصف المستوى حسب (JNQF)
تكويني	P.k1	القدرة على حل المشكلات	K1	المعرفة
			K2	
			K3	
تكويني	P.S1	التحليل الفكري الناقد	S1	المهارات
			S2	
			S3	
			S4	
تجميعي	p.c1	استخدام اساليب متطورة	C1	الكفايات
تجميعي	p.c2	استيعاب المادة و خصائصها	C2	
تجميعي	p.c3	استخدام احدث المهارات التكنولوجية	C3	
تجميعي	PC	القدرة على الابداع و الابتكار	C4	
تجميعي	PC1	استخدام الاساليب الحاسوبية و الاحصائية	C5	

CILOs : مخرجات التعلم للمقرر / PILO : مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج. بالنسبة لكل CILO ، يمكن أن يكون PILO هو نفسه أو مختلفاً
**يجب على 80% من الطلاب تحقيق الحد الأدنى المقبول من النسبة المنوية أو أعلى لكل CILO ، يمكن أن تختلف هذه النسبة بين الكليات.

إدارة السياسة الاقتصادية في ظل ترتيبات سعر الصرف المختلفة			المرجع الرئيسي:
تاريخ النشر: 2018	الطبعة: 1	الإصدار: 1	المؤلف: فاطمة الزهراء خبازي
www.aliqtisadalislami.net مجلة الاقتصاد الإسلامي https://iefpedia.com موسوعة الاقتصاد والتمويل الإسلامي			مراجع إضافية، مواقع إلكترونية:
<input type="checkbox"/> نظام المحاضرات الإلكترونية <input type="checkbox"/> نظام التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> ورشة عمل			<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة صفية <input type="checkbox"/> مختبر
طريقة التدريس:			

سابعا: محتوى المقرر

ادوات التقييم	طرق التعليم و التعلم	المواضيع	مخرجات التعلم للمقرر (SILOS)	الساعات	تاريخ المحاضرة
تكويني	مُحاضرة	مبادئ التمويل التقليدي والإسلامي،	K.1,K.2,D.1	1.5	2023/10/15
تكويني	مُحاضرة	معايير التمويل والاستثمار الإسلامي.	K.1,K.2,D.1	1.5	2023/10/17
تكويني	الفيديو	واجب	K.1,K.2,D.1	1.5	2023/10/19
تكويني	مُحاضرة	السياسة المالية	K.1,K.2,D.1	1.5	2023/10/22
تكويني	مُحاضرة	السياسة المالية في الإسلام	K.1,K.2,D.1	1.5	2023/10/24
تكويني	الفيديو	واجب	K.1,K.2,D.1	1.5	2023/10/26
تكويني	مُحاضرة	السياسة النقدية	K.1,K.2 C.1,C.3	1.5	2023/10/29
تكويني	مُحاضرة	السياسة النقدية في الإسلام	K.1,K.2	1.5	2023/10/31
تكويني	الفيديو	واجب	C.1,C.3	1.5	2023/11/2
تكويني	مُحاضرة	الزكاة	K.1,K.2	1.5	2023/11/5
تكويني	مُحاضرة	التضخم والركود	C.1,C.3	1.5	2023/11/7
تكويني	الفيديو	واجب	K.1,K.2	1.5	2023/11/9
تكويني	مُحاضرة	الضرائب	K.1,K.2,K.3	1.5	2023/11/12

			S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5 K.1,K.2,K.3		
تكويني	مُحاضرة	الإنفاق العام	S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5	1.5	2023/11/13
تكويني	الفيديو	حضور فيديو	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5	1.5	2023/11/16
تكويني	مُحاضرة	نسبة الاحتياطي النقدي الإلزامي	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5	1.5	2023/11/19
تكويني	مُحاضرة	نسبة السيولة القانونية	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5	1.5	2023/11/21
تكويني	الفيديو	حضور فيديو	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5	1.5	2023/11/23
تكويني	مُحاضرة	عمليات السوق المفتوحة	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5	1.5	2023/11/26
تكويني	مُحاضرة	سعر الفائدة	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5	1.5	2023/11/28
تكويني	الفيديو	واجب	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.4 C.1,C.3,C.5	1.5	2023/11/30
تكويني	مُحاضرة	النظام الاقتصادي الرأسمالي	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/3
تكويني	مُحاضرة	النظام الاقتصادي الاشتراكي	K.1,K.2,K.3	1.5	2023/12/5

			S.1,S.4 C.1,C.2		
تكويني	الفيديو	واجب	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/7
تكويني	مُحاضرة	النظام الاقتصادي الإسلامي	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/10
تكويني	مُحاضرة	التوزيع	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/12
تكويني	الفيديو	حضور فيديو	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/14
تكويني	مُحاضرة	التسعير	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/17
تكويني	مُحاضرة	النقود	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/19
تكويني	الفيديو	حضور فيديو	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/21
تكويني	مُحاضرة	المشكلة الاقتصادية	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/24
تكويني	مُحاضرة	الزكاة والتضخم	K.1,K.2,K.3 S.1,S.4 C.1,C.2	1.5	2023/12/26
تكويني	الفيديو	واجب	K.1,K.2,K.3	1.5	2023/12/28

			S.1,S.4		
			C.1,C.2		
تكويني	مُحاضرة	أدوات السياسة المالية من المنظور الإسلامي	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.3 S.4,C.1,C.3	1.5	2023/12/31
تكويني	مُحاضرة	أدوات السياسة النقدية من المنظور الإسلامي	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.3 S.4,C.1,C.3	1.5	2024/1/2
تكويني/تجميعي	الفيديو	واجب	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.3 S.4,C.1,C.3	1.5	2024/1/4
تكويني/تجميعي	مُحاضرة	السياسات الهيكلية	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.3 S.4,C.1,C.3	1.5	2024/1/7
تكويني/تجميعي	مُحاضرة	الاستهلاك والادخار	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.3 S.4,C.1,C.3	1.5	2024/1/9
تكويني/تجميعي	الفيديو	واجب	K.1,K.2,K.3 S.1,S.2,S.3 S.4,C.1,C.3	1.5	2024/1/11
تكويني/تجميعي	مُحاضرة	مراجعة عامة		1.5	2024/1/14
تكويني/تجميعي	مُحاضرة	مراجعة عامة		1.5	2024/1/16
تكويني/تجميعي	الفيديو	واجب		1.5	2024/1/18
تكويني/تجميعي					

* اسلوب التدريس : (وجهاً لوجه، متزامن، غير متزامن)
** طرق التدريس: (محاضرة، فيديو....).

*** المرجع: (صفحات الكتاب، المحاضرة المسجلة، الفيديو...)

ثامنا : خطة تقييم المقرّر

قابلية القياس و التقييم مخرجات المقرّر المحددة المراد قياسها *اذكر النتيجة المحددة لكل مخرج حسب طريقة التقييم من 100 **إذا لم يتم تقييم أي مخرج في الدورة، ضع علامة NA.												التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	أدوات التقييم
C5	C4	C3	C2	C1	S4	S3	S2	S1	K3	K2	K1				
															الامتحان الأول
															الامتحان الثاني
6	4	6	5	4				4			6		35		امتحان منتصف الفصل
10	10	10	5	5				5			5		50		امتحان نهائي
															أعمال الفصل
	2		2					3					7		الوظائف / الواجبات
															حالات للدراسة
															المناقشة والتفاعل
		2		3							3		8		الامتحانات القصيرة
															الواجبات
															العروض التقديمية
															أخرى
												100			المجموع من ١٠٠

تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التدريس (التعلم عبر الإنترنت، والمدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
 - أ. الالتزام بالمواعيد.
 - ب. المشاركة والتفاعل.
 - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم	ديحيى الخصاونة	2024/1/1	
عميد الكلية	أ.د. طارق مبيضين	2024/1/1	